



**DLLC**  
DIPARTIMENTO DI  
STUDI LETTERARI,  
LINGUISTICI E COMPARATI

**Regolamento del Corso di Laurea in  
LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE  
CLASSE L-11 – Lingue e culture moderne  
A.A. 2026/2027**

**Art. 1 - Ambito di applicazione e Organi di riferimento**

Il presente Regolamento, redatto ai sensi dell'art. 7 del Regolamento Didattico di Ateneo vigente, di seguito denominato RDA, disciplina gli aspetti didattici e organizzativi del corso di Laurea in *Lingue, Letterature e Culture dell'Europa e delle Americhe* dell'Università degli Studi di Napoli L'Orientale, di seguito denominata UNIOR.

Il Corso afferisce al Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati con sede presso Palazzo Santa Maria Porta Coeli, via Duomo 219, Napoli. Il Corso di Laurea ha carattere interdipartimentale in concorso con il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, e il Dipartimento di Asia, Africa e Mediterraneo.

La composizione del Consiglio del Corso, Gruppo di gestione AQ, Rappresentanti degli studenti, Commissioni e Docenti Tutor sono pubblicate sul sito web alle pagine [Lingue, Letterature e Culture dell'Europa e delle Americhe | Università degli Studi di Napoli L'Orientale](#)

Le voci declinate al maschile si intendono riferite a tutti i generi.

**Art. 2 – Oggetto e Finalità**

Il Corso di Laurea in *Lingue, Letterature e Culture dell'Europa e delle Americhe*, di seguito nominato CdL, appartiene alla classe di laurea L-11 – Lingue e culture moderne (D.M. n. 1648 del 19-12-2023 G.U. Serie Generale n.302 del 29-12-2023), ha durata triennale e al termine si consegue il seguente titolo di studio: Laurea in LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE (EAR)

Per il conseguimento del titolo di studio lo studente deve maturare 180 CFU (crediti formativi universitari).

L'Organo collegiale di riferimento è il Consiglio di Corso di Laurea. Il Consiglio del Corso di Laurea è presieduto dal Coordinatore, eletto per un triennio, ed eventualmente rieleggibile per un solo successivo triennio, tra i professori afferenti al Corso stesso.

Il CdL afferisce all'Area Didattica in Lingue, Letterature e Culture insieme al Corso di Laurea Magistrale in Lingue e letterature europee e americane (classe di laurea magistrale LM-37).

**Art. 3 – Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali**

Il CdL mira a formare laureati che abbiano solide competenze in 2 lingue straniere e nei rispettivi patrimoni letterari e culturali, in modo da saper sviluppare una riflessione critica sulle relazioni complesse tra diversi paesi, popoli e culture, fornendo adeguati strumenti metodologici e promuovendo il dialogo interdisciplinare. La formazione linguistica mira a raggiungere un livello di competenze linguistico-comunicative che varia a seconda della lingua scelta (da intermedio a avanzato-B2/C1).

Il percorso formativo punta innanzitutto all'acquisizione di una solida competenza orale e scritta di due lingue straniere e alla padronanza del patrimonio letterario e culturale delle rispettive civiltà.

Il Corso si articola in 2 curricula:

1. **Lingue, letterature e culture europee**
2. **Studi americani**

Nel curriculum in Lingue, letterature e culture europee si studiano due lingue dell'Europa occidentale (a scelta tra inglese, spagnolo, francese, tedesco, svedese, olandese, portoghese, neogreco) e i rispettivi patrimoni letterari e culturali.

Nel curriculum in *Studi americani* si affianca allo studio di una lingua e letteratura europea (tra quelle presenti nel primo curriculum) quello di una lingua, diversa dalla prima, diffusa nel continente americano a scelta tra anglo-americano (lingua inglese + biennio di letteratura anglo-americana) o ispano-americano (lingua spagnola + biennio di letterature ispano-americane); lo studio delle lingue si completa con la conoscenza della relativa letteratura e l'approfondimento della geografia, della storia e della demotnoantropologia delle Americhe, con particolare attenzione alle complesse problematiche della colonizzazione e della postcolonialità e alle dinamiche interculturali.

Il corso offre una buona formazione di base (la padronanza della lingua e della letteratura italiana; la conoscenza dei fondamenti della linguistica generale e di almeno una filologia d'area, germanica o romanza) e favorisce una riflessione critica sulle complesse dinamiche delle moderne società europee e americane attraverso i rapporti interdisciplinari con la dimensione geografica o antropologica, e con l'ambito filosofico, artistico o teatrale.

Le competenze acquisite sono spendibili negli ambiti della comunicazione e dei servizi, del turismo culturale, dell'editoria e della traduzione in campo umanistico e tecnico, nelle relazioni interculturali e in ogni attività di internazionalizzazione.

I laureati del CdL potranno, in generale, trovare sbocchi professionali come: operatori linguistici nelle istituzioni culturali e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari; traduttori e redattori di testi di ambito umanistico; operatori linguistici nell'industria e nel terziario culturale, dall'editoria ai mezzi radio-televisivi, alle agenzie letterarie e culturali, al mondo dell'arte e dello spettacolo; consulenti e operatori culturali nell'editoria e nel giornalismo; assistenti di direzione; produttori e programmatori di eventi interculturali – incontri, convegni, manifestazioni, festival – organizzati e gestiti da enti e imprese pubbliche e private, nazionali e internazionali; operatori interculturali in enti pubblici (tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, centri nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza); operatori nello sviluppo, nell'educazione linguistica e nella comunicazione in contesti multietnici e multiculturali.

#### **Art. 4 – Ammissione e preparazione iniziale**

Ai sensi delle leggi e dei decreti ministeriali in vigore, e in base all'art. 13 del RDA, per essere ammessi al CdL occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Sono requisiti per l'accesso una adeguata preparazione culturale iniziale, in particolare una buona conoscenza delle vicende storico-culturali dell'Europa e competenze nell'utilizzo della lingua italiana adeguate allo studio universitario.

La verifica delle conoscenze richieste avviene tramite un test obbligatorio (TOLC-SU) online, che include quesiti a risposta multipla su lingua italiana, cultura generale, abilità logiche e lingua inglese. L'esito del test non è vincolante per l'iscrizione, ma serve a fornire indicazioni sulle conoscenze e le attitudini dello studente, consentendogli di colmare eventuali lacune per affrontare al meglio il percorso di studio. Qualora non venga raggiunto il punteggio soglia previsto per la Sezione di Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, verrà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), che dovrà essere assolto entro il primo anno, attraverso attività specifiche per il recupero delle conoscenze richieste. Le modalità di svolgimento di queste attività sono indicate nel Bando di valutazione iniziale (TOLC) pubblicato sulla [pagina web del CdL](#). L'assolvimento dell'OFA è propedeutico per l'accesso alla seconda annualità delle lingue straniere.

Gli studenti che intendono includere la lingua inglese nel loro piano di studi sono obbligati a sostenere la Sezione del test che verifica la conoscenza di base della lingua inglese, corrispondente al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. In caso di esito negativo, verrà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), da completare entro il primo anno, con attività di recupero. Le modalità sono descritte nel Bando di valutazione

iniziale (TOLC) pubblicato sulla pagina web del CdL. Il superamento dell'OFA è obbligatorio per poter sostenere l'esame di Lingua Inglese I. Non saranno accettate certificazioni linguistiche già in possesso dello studente.

La partecipazione al test di lingua inglese è obbligatoria anche per gli studenti che accedono al CdL tramite mobilità didattica. Tuttavia, sono esonerati gli studenti che convalideranno la prima annualità di Lingua Inglese (almeno 8 CFU). Inoltre, gli studenti che provengono da L-11 o L-12, e che hanno già superato il test di lingua inglese per gli anni accademici 2023/2024 e 2022/2023 presso l'Ateneo, sono esonerati dal test di accesso.

È obbligatoria l'iscrizione al bando di valutazione iniziale (TOLC) propedeutico alla domanda di immatricolazione.

Per le modalità di iscrizione al Test e le scadenze si rinvia al sito di Ateneo.

Le stesse regole per l'ammissione previste dal presente articolo valgono per gli studenti che intendano iscriversi contemporaneamente a un corso di studio presso altre Università e presso gli Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici.

È altresì possibile l'iscrizione a tempo parziale, secondo le regole fissate dall'Ateneo.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti al momento dell'immatricolazione dello studente così come previsto dalla normativa vigente in materia.

### **Art. 5 - Bando di valutazione iniziale (TOLC-OFA)**

Per lo svolgimento del test di ingresso obbligatorio (TOLC-SU) verrà emanato un apposito BANDO DI VALUTAZIONE INIZIALE che sarà pubblicato sulla pagina web del Corso di Laurea e che riporterà:

- i requisiti di ammissione al Corso;
- la struttura del test TOLC-SU, le modalità di svolgimento e la durata della sua validità;
- le modalità di registrazione al Test sul sito del CISIA;
- gli eventuali esoneri;
- le informazioni relative alla richiesta di prova personalizzata per studentesse e studenti con disabilità/DSA;
- le informazioni relative alle studentesse e agli studenti internazionali;
- la procedura di registrazione e per la domanda di iscrizione al bando di valutazione iniziale (TOLC) sul portale di Ateneo;
- le aree di valutazione, le soglie di superamento e i relativi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA);
- le modalità di assolvimento dell'Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA).

### **Art. 6 – Mobilità didattica (Nazionale e internazionale)**

È consentita, a domanda, la mobilità didattica nei seguenti casi:

- trasferimento in ingresso da altre Università;
- passaggio di corso di laurea all'interno dell'Ateneo;
- abbreviazione di carriera;
- cambio di ordinamento;
- cambio di curriculum;
- iscrizione di studente decaduto o rinunciatario.

Le suddette domande saranno esaminate da una Commissione designata dal Corso di Laurea appositamente costituita (Commissione pratiche studenti passaggi e trasferimenti).

Tale Commissione valuta la precedente carriera dello studente definendo l'ulteriore svolgimento della carriera e l'anno di corso cui lo studente sarà iscritto, ferma restando l'impossibilità di ammissione ad annualità non ancora attivate.

Nel caso di richieste di trasferimenti, passaggi e/o abbreviazioni di carriera effettuati da studenti appartenenti ai Corsi di laurea previgenti al DM n. 509/1999 (quadriennalisti), la Commissione riformula in termini di crediti le carriere didattiche degli studenti ed indica l'anno della nuova iscrizione. Nella riformulazione in termini di crediti della carriera dello studente andrà assegnato un numero di crediti pari a 10 per ogni esame sostenuto, e pari a 16 per quelli che prevedono statutariamente una prova scritta e una prova orale (Regolamento Didattico di Ateneo

di cui al D.R. n. 1338 del 22/08/2001 e ss.mm.ii.).

In ogni caso, la Commissione assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente e acquisiti all'interno dei SSD previsti dal presente Regolamento, evitando, ove possibile, il frazionamento di crediti eventualmente mancanti. Nella valutazione la Commissione potrà tenere conto anche della obsolescenza delle competenze acquisite.

Nel caso in cui sia del tutto necessario integrare i CFU mancanti, la Commissione indicherà le modalità specifiche di tale integrazione.

Per il riconoscimento di CFU acquisiti presso altre Università italiane e straniere, sarà valutata caso per caso l'equiparazione tra gli insegnamenti di cui si è superata la prova di valutazione e gli insegnamenti attivati all'interno del CdL.

Per tutte le tipologie di mobilità didattica, per l'ammissione ad anni successivi al primo, è necessario che la Commissione riconosca non meno di:

- 40 CFU per l'ammissione al secondo anno;
- 90 CFU per l'ammissione al terzo anno.

Si rimanda alle Norme accessorie della Commissione pratiche studenti - Passaggi e trasferimenti EA pubblicate nella pagina web del CdL.

A studenti già laureati che richiedano l'abbreviazione di carriera, possono essere riconosciute esclusivamente le attività sostenute in un corso di laurea di pari livello. In nessun caso possono essere sommate le attività di triennale e magistrale, ancorché conseguite in un medesimo ambito o settore disciplinare.

Lo studente decaduto o rinunciatario può iscriversi nuovamente – a domanda – al medesimo Corso di laurea se attivo, o ad altro Corso di laurea, richiedendo il riconoscimento della carriera pregressa secondo i criteri fissati dal presente Regolamento.

Le domande di mobilità studentesca dovranno essere presentate entro le scadenze e con le modalità indicate nella Guida dello Studente (<https://www.unior.it/it/guida-dello-studente>).

Per il riconoscimento delle attività didattiche e degli esami sostenuti nell'ambito dei programmi di scambio Erasmus+ e di altra mobilità internazionale, gli studenti devono rivolgersi ai docenti della Commissione Erasmus e Mobilità Internazionale, nominata dal Rettore, responsabili dei progetti formativi all'estero ([www.unior.it](http://www.unior.it)).

### **Art. 7 – Presentazione dell'offerta didattica del Corso di studio**

Per il conseguimento del titolo di studio lo studente dovrà acquisire 180 CFU riconducibili alle seguenti Tipologie di Attività Formative (TAF): base, caratterizzanti, affine e integrative, a scelta dello studente, altre attività formative, stage o tirocinio e prova finale.

Le scelte dello studente tra queste attività devono rispettare quanto fissato nel presente Regolamento.

L'articolazione didattica triennale è strutturata in due curricula (Lingue, letterature e culture europee; Studi americani).

Le forme didattiche adottate si distinguono in lezioni frontali, esercitazioni con i collaboratori ed esperti linguistici (nel caso degli insegnamenti di lingua) nonché attività di laboratorio e/o seminari (anche in modalità a distanza). La frequenza ai corsi non è obbligatoria ma è sempre vivamente consigliata. Per gli insegnamenti linguistici si raccomanda anche una frequenza assidua delle esercitazioni.

Sono previste le seguenti regole di propedeuticità: non è possibile accedere agli esami di lingua straniera e di letteratura straniera dell'anno in corso se non si sono superati sia gli esami di lingua straniera sia di letteratura straniera dell'anno precedente. Non c'è propedeuticità, invece, fra l'esame di lingua straniera e quello di letteratura straniera dello stesso anno.

Per i soli insegnamenti linguistici, che prevedono una prova scritta e orale, il superamento di quella scritta è propedeutico a quella orale.

I corsi di Lingua hanno durata annuale, tutti gli altri corsi hanno durata semestrale.

Il tirocinio formativo o stage mira ad assicurare agli studenti la possibilità di un'esperienza formativa presso enti e imprese, pubblici o privati, che permette di acquisire abilità professionali utili per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro. L'Ateneo vanta un numero cospicuo di convenzioni in tale ambito. È prevista anche la possibilità di effettuare stage presso aziende o enti su proposta degli stessi studenti interessati. Lo studente deve indicare nel proprio piano di studio la tipologia prescelta tra stage, esterno o estero, deve iscriversi nella Banca Dati Stage

dell'Ufficio Career Service e opportunità formative per gli studenti e deve rivolgersi al Presidente della Commissione Altre attività e supporto agli studenti lavoratori per l'approvazione del progetto formativo inerente allo stage da svolgere. Il CdL assegna a tale attività di tirocinio 3 CFU che corrispondono a 75 ore di lavoro, previo controllo da parte della Commissione degli attestati di frequenza e delle relazioni sull'attività svolta. Le sessioni utili alla convalida dei CFU così acquisiti sono calendarizzate dalla Commissione Altre Attività Formative. Le Altre Attività Formative comprendono l'acquisizione di 3 CFU nell'ambito di abilità informatiche, attraverso un laboratorio di informatica; esse prevedono anche l'acquisizione di ulteriori 3 CFU attraverso la partecipazione a manifestazioni scientifiche (convegni, cicli di seminari, giornate di studio), in seguito alla redazione di una relazione finale da sottoporre all'attenzione dei docenti responsabili delle diverse iniziative, i quali dovranno rilasciare allo studente un attestato di frequenza con una valutazione dell'elaborato espressa in lettere (A, B, C). Le sessioni utili alla convalida dei CFU così acquisiti sono predisposte dalla Commissione Altre Attività Formative.

Il titolo di laurea previsto si ottiene solo al termine dell'intero *iter studiorum*.

### **Art. 8 – Piani di studio**

La presentazione del piano di studio si effettua via web dalla pagina dei Servizi online, mediante l'applicativo ESSE3; occorre essere in regola con il pagamento di tasse e contributi.

Le studentesse e gli studenti immatricolati devono presentare il piano di studio entro i termini indicati nella Guida dello Studente per l'anno accademico di immatricolazione; la compilazione del piano di studio nella sua articolazione triennale deve essere completa (comprensiva dell'indicazione obbligatoria degli esami a scelta); non si possono sostenere esami non presenti nel piano di studio;

La mancata presentazione del piano di studio determina l'assegnazione automatica del piano di studio statutario, che prevede i soli insegnamenti obbligatori, e la conseguenziale impossibilità di sostenere gli esami a scelta.

Sono tenuti a presentare annualmente il piano di studio entro i termini fissati dalla Guida dello Studente anche gli studenti iscritti al secondo e al terzo anno in corso e al primo e secondo fuori corso, anche qualora non intendano effettuare modifiche.

La modifica del piano di studio, sempre via web dalla pagina dei Servizi online mediante l'applicativo ESSE3, è possibile fino al secondo anno di iscrizione fuori corso.

Lo studente può inserire extra-piano un numero massimo di 24 CFU corrispondenti a un numero massimo di 3 esami, presenti nell'offerta didattica dell'anno accademico in corso e nel rispetto del numero dei CFU previsti dall'Offerta didattica. Per gli insegnamenti pluriennali non si possono aggiungere più di due annualità (18 CFU). I CFU e le votazioni ottenute per gli insegnamenti soprannumerari non rientrano nel computo della media degli esami di profitto ma sono registrati nella carriera.

La presentazione dei piani di studio e l'eventuale richiesta di CFU soprannumerari devono essere fatte rispettando le modalità e i termini stabiliti ogni anno accademico. La scelta degli insegnamenti soprannumerari può essere fatta esclusivamente tra le attività offerte dai corsi di laurea triennale dell'Ateneo.

Per gli studenti iscritti al primo anno che non presentano il piano di studio entro i termini di scadenza sarà assegnato d'ufficio il piano di studio "statutario", che prevede l'inserimento dei soli insegnamenti obbligatori senza gli insegnamenti opzionali e/o a scelta.

Gli studenti che si sono immatricolati o iscritti a tempo parziale hanno diritto alla formulazione di un percorso formativo didattico eccedente la normale durata del corso di laurea (da 1 a 3 anni in più della durata normale per la laurea triennale). Lo studente immatricolato o iscritto a tempo parziale è tenuto a presentare un piano di studio individuale, con un numero di CFU annuali inferiore a 60, che dovrà essere approvato dal relativo Consiglio di corso di laurea. Nel piano di studio sono previsti due esami a scelta dello studente, rispettivamente di 9 e 6 CFU. Lo studente potrà scegliere tra tutti gli esami offerti a livello triennale dall'Ateneo, nel rispetto delle regole di propedeuticità e frequenza, purché congruenti con il numero dei CFU e coerenti con gli obiettivi formativi del CdL.

Gli studenti iscritti contemporaneamente a due corsi di studio devono elaborare il piano di studio secondo quanto disposto dal D.M. 930/2022 che recita: "l'iscrizione a due corsi di laurea o di laurea magistrale, appartenenti a classi di laurea o di laurea magistrale diverse, è consentita

qualora i due corsi di studio si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative”.

### **Art. 9 – Esami e verifiche di profitto**

Le prove di verifica del profitto, esami ed altre prove, accertano l’adeguata preparazione degli studenti al fine dell’acquisizione dei crediti corrispondenti alle varie attività formative.

Gli esami di profitto degli insegnamenti erogati dal CdL, ad eccezione di Linguistica generale, sono orali. Per tutti gli insegnamenti, in aggiunta all’esame istituzionale, possono essere previste prove in itinere, anche sotto forma di elaborati, secondo modalità definite dal docente. Tali prove, che saranno adeguatamente descritte nella scheda degli insegnamenti, sono facoltative per gli/le studenti/esse. La modalità di verifica del profitto sarà resa nota nei programmi pubblicati ogni anno sul sito web di Ateneo.

Per quanto riguarda le discipline linguistiche, esse prevedono una prova di accertamento delle competenze linguistiche propedeutica a un successivo colloquio orale che può essere svolto tutto o in parte in lingua straniera. Sarà possibile accedere all’accertamento delle competenze linguistiche in una sola delle date dell’esame, previste per ogni sessione e varrà solo come prova di ammissione al colloquio orale di quell’appello.

I programmi degli insegnamenti hanno validità di due anni accademici.

La valutazione del profitto, relativa agli insegnamenti obbligatori e a scelta, è sempre espressa attraverso una votazione in trentesimi e viene attribuita da una commissione. Le Commissioni giudicatrici degli esami e delle altre prove di verifica del profitto sono composte da almeno due membri, il primo dei quali è sempre il titolare del corso di insegnamento, che svolge le funzioni di Presidente della Commissione; il secondo è un Professore, Ricercatore o cultore della materia.

Il voto minimo per il superamento dell’esame è diciotto trentesimi (18/30). La Commissione può all’unanimità assegnare al candidato il massimo dei voti con lode. Lo studente consegue il numero di crediti previsti, indipendentemente dalla votazione con cui supera l’esame. Tutte le prove orali di esame e di verifica del profitto sono pubbliche. Per le prove in forma scritta, il candidato ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione.

La valutazione del profitto, relativa a tutte le Altre attività ( tirocinio, acquisizione di abilità informatiche e partecipazione a laboratori, seminari e manifestazioni scientifiche) è valutata con un’idoneità. I CFU acquisiti con lo svolgimento di un tirocinio e la partecipazione a iniziative culturali, convegni, seminari sono attribuiti da un’apposita Commissione che esprime una valutazione finale rispetto alla documentazione del lavoro svolto.

Sono previste durante l’anno accademico diverse sessioni d’esame. In ciascuna sessione d’esame, lo studente in regola con la posizione amministrativa potrà sostenere gli esami previsti nel proprio piano di studio, nel rispetto dei vincoli di propedeuticità e di frequenza. Il mancato rispetto delle condizioni sopra menzionate comporta l’annullamento degli esami sostenuti. Qualora lo studente non superi un esame, potrà sostenerlo nuovamente solo nella sessione successiva.

Le prove d’esame devono svolgersi entro le sessioni deliberate dal Senato Accademico, devono avere inizio alla data stabilita e devono essere portate a compimento con continuità. In nessun caso la data d’inizio di un appello potrà essere anticipata.

Lo/a studente/ssa iscritto/a al CdL – in base al R.D. n. 1592/1933, così come modificato dal D.L. 202/2024 convertito in legge 15/2025–decade dal suo status qualora non abbia sostenuto esami per dieci anni accademici consecutivi, a decorrere dal primo a.a. in cui non si sono sostenuti esami. Non incorre nella decadenza lo studente che abbia terminato tutti gli esami e debba discutere la sola prova finale (Art. 28 co. 11 del Regolamento didattico di Ateneo).

Tutti gli studenti iscritti con disabilità e D.S.A. possono beneficiare degli ausili, strumenti dispensativi e compensativi, nonché delle sessioni d’esame aperte e del tempo aggiuntivo previsti rispettivamente dalla legge 28 gennaio 1999, n.17 e dalla legge 8 ottobre 2010, n. 170.

### **Art. 10 – Tirocini e Altre Attività formative**

Il Corso di Laurea valorizza in modo concreto l’integrazione tra formazione accademica e mondo del lavoro attraverso i tirocini curriculari che rappresentano un’opportunità fondamentale per applicare sul campo le competenze linguistiche, culturali e comunicative acquisite durante il percorso di studi. I tirocini curriculari sono finalizzati ad integrare le conoscenze teoriche acquisite durante gli studi con competenze pratiche e professionali. Attraverso il contatto diretto

con il mondo del lavoro, lo studente ha l'opportunità di confrontarsi con contesti reali, sviluppare capacità operative, relazionali e organizzative, nonché comprendere meglio le dinamiche della propria area disciplinare. I tirocini costituiscono un'importante occasione di crescita e possono aprire la strada a percorsi successivi, quali lauree magistrali e master o creare opportunità professionali in ambito nazionale ed internazionale. Le attività di tirocinio si svolgono presso enti, istituzioni culturali, aziende, scuole, case editrici, agenzie di traduzione, ONG, centri linguistici e organizzazioni internazionali, sia in Italia che all'estero. L'Ufficio Career Service e opportunità formative per gli studenti supporta attivamente gli studenti nella scelta della sede più coerente con il proprio progetto formativo e obiettivi professionali. I tirocini sono riconosciuti all'interno del piano di studi con l'attribuzione di CFU.

### **Art. 11 – Prova finale**

La prova finale, prevista al termine del ciclo triennale, consiste in una discussione orale su un tema concordato con un docente di una delle discipline del CdL di cui lo studente ha sostenuto l'esame di profitto. La discussione è in italiano, ma il candidato, d'intesa con il docente-relatore, può discutere la prova in parte nella lingua straniera prescelta. La votazione minima per poter conseguire il titolo è 66/110. La lode viene assegnata all'unanimità dei membri della commissione.

La Commissione è composta da due membri scelti tra i professori di prima e seconda fascia, ricercatori, professori affidatari e a contratto in servizio nell'anno accademico. Per gli adempimenti amministrativi relativi alla prova finale si rinvia alla *Guida dello studente* – Norme amministrative.

Per la valutazione della prova finale la Commissione può assegnare da 0 fino a un massimo di 4 punti, a cui si possono aggiungere 2 punti per gli studenti che si laureano in corso. Il Presidente della Commissione, al termine della prova, comunica la valutazione della prova finale e procede alla proclamazione dei candidati e alla comunicazione del voto di laurea.

### **Art. 12 – Accompagnamento al lavoro**

L'Ufficio Career Service e opportunità formative per gli studenti fornisce inoltre un servizio di orientamento in uscita. Ogni laureato viene accompagnato alla scoperta delle proprie attitudini e alla valorizzazione del proprio profilo grazie ai servizi di career coaching, supporto alla redazione del CV, lettere motivazionali, simulazioni di colloqui e percorsi personalizzati, con il proposito di affrontare con sicurezza e consapevolezza le sfide del mercato del lavoro. L'Ufficio aderisce al portale Job Placement di AlmaLaurea, nel quale i laureandi possono caricare e aggiornare continuamente il proprio CV, consultare offerte di lavoro presenti e candidarsi a quelle di proprio interesse. Le aziende registrate e accreditate dall'Ufficio possono a loro volta inserire le offerte e ricercare un profilo di laureato che corrisponda a specifiche esigenze, rivolgendosi all'Ufficio per una più approfondita consultazione e selezione dei candidati al fine di attivare tirocini extracurricolari o contratti di lavoro per i laureati selezionati.

L'Ateneo dispone infine di una piattaforma Alumni, grazie alla quale le ex studentesse e gli ex studenti dell'Ateneo possono condividere tra loro e con i laureandi informazioni, competenze, notizie di eventi ed esperienze di formazione in uno scambio costante all'interno della community e con l'Ateneo. L'obiettivo del network è di mettere a disposizione di laureandi e neolaureati il grande patrimonio di competenze, professionalità ed esperienze di chi ha conseguito un titolo di studio presso l'Università degli Studi di Napoli L'ORIENTALE.

### **Art. 13 – Orientamento e Tutorato**

Per tutte le attività di orientamento in entrata (come l'*Open Day*), in itinere (come i seminari metodologici ed eventualmente anche il supporto dell'e-learning e/o del tutorato alla pari) i docenti del CdL collaborano attivamente con l'Ufficio Orientamento, tutorato e inclusività.

I docenti tutor del CdL sono a disposizione per l'accoglienza e l'orientamento alle aspiranti matricole, per la compilazione del piano di studio, e offrono il loro supporto per gli studenti che incontrassero particolari criticità (spesso su segnalazione dell'Ufficio Orientamento, tutorato e inclusività) e/o avessero particolari esigenze. Per gli studenti fuori sede o lavoratori, i docenti

possono predisporre materiali didattici integrativi e/o online nella propria pagina personale eventualmente concordando programmi alternativi.

Le attività in entrata e in itinere coordinate dall'Ufficio Orientamento, tutorato e inclusività sono strettamente collegate tra di loro e prevedono un'assidua collaborazione con le scuole del territorio, per consolidare l'orientamento rivolto agli studenti degli ultimi anni delle scuole secondarie di secondo grado, fornendo loro quanto prima tutte le informazioni utili al fine di favorire una scelta il più possibile consapevole delle proprie inclinazioni e del proprio bagaglio culturale. In tutti gli incontri di presentazione del CdL, si insiste sulle conoscenze preliminari e sugli aspetti metodologici dello studio universitario, attraverso lezioni demo e seminari metodologici trasversali inerenti alle discipline caratterizzanti del CdL (con un focus distintivo sulle lingue europee meno diffuse e/o sulle specificità areali del curriculum in Studi americani, illustrandone anche le potenzialità sul mercato del lavoro). Per quanto riguarda l'orientamento in itinere, particolare attenzione è riservata agli studenti del primo anno del CdL con una serie di iniziative che hanno introdotto anche attività di tutorato alla pari.

Per gli studenti con disabilità e D.S.A., l'Ateneo provvede a rimuovere gli ostacoli all'integrazione nella comunità universitaria attraverso lo Sportello Orientamento Studenti con Disabilità e con D.S.A. (SOD), un servizio appositamente previsto dall'Ufficio Orientamento, tutorato e inclusività, dove possono usufruire di specifici servizi come ad esempio ricerca di materiali di studio accessibili, mediazione con i docenti, tutor specializzati e alla pari che accolgono tali studenti e prestano il supporto necessario per rispondere ai loro specifici bisogni ed esigenze ai fini di un compiuto percorso formativo.

L'organizzazione delle attività formative per gli studenti diversamente abili è definita in ottemperanza allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e delle norme vigenti in materia.

#### **Art. 14 – Norme finali e transitorie**

Il Regolamento didattico del Corso di Laurea è soggetto a periodica revisione.

Il presente Regolamento Didattico è approvato dal competente Consiglio di Dipartimento, sentito il parere del Polo didattico di Ateneo, su proposta del Consiglio del Corso di Laurea; viene deliberato dal Senato Accademico, a maggioranza assoluta dei componenti, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione; è emanato dal Rettore.

Il Regolamento Didattico del Corso di Laurea entra in vigore a partire dalla data fissata nel Decreto Rettorale di emanazione.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si applicano le disposizioni normative e regolamentari vigenti in materia.

## Allegato 1. Offerta didattica

<b>LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE</b>				
<b>CURRICULUM EUROPEO</b>				
<b>1° Anno</b>				
<b>TAF/Ambito</b>	<b>Settore</b>	<b>Attività Formativa</b>	<b>CFU</b>	<b>Tipo insegnamento</b>
Base / Letteratura italiana e letterature comparate	ITAL-01/A	LETTERATURA ITALIANA	9	Obbligatorio
Base / Linguistica, semiotica e didattica delle lingue		<b>Lingua 1</b>	9	
	FRAN-01/B	LINGUA FRANCESE I		Opzionale
	ANGL-01/C	ENGLISH LINGUISTICS I		Opzionale
	GERM-01/E	LINGUA OLANDESE I		Opzionale
	FLMR-01/D	LINGUA PORTOGHESE I		Opzionale
	SPAN-01/C	LENGUA ESPAÑOLA I		Opzionale
	GERM-01/D	LINGUA SVEDESE I		Opzionale
	GERM-01/C	LINGUA TEDESCA I		Opzionale
Caratterizzante / Letterature straniere		<b>Letteratura da riferire alla Lingua 1</b>	9	
	FRAN-01/A	LETTERATURA FRANCESE I		Opzionale
	ANGL-01/A	ENGLISH LITERATURE I		Opzionale
	GERM-01/E	LETTERATURA OLANDESE I		Opzionale
	SPAN-01/A	LETTERATURA SPAGNOLA I		Opzionale
	GERM-01/D	LETTERATURA SVEDESE I		Opzionale
	GERM-01/B	LETTERATURA TEDESCA I		Opzionale
	FLMR-01/C	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I		Opzionale
Base / Linguistica, semiotica e didattica delle lingue		<b>Lingua 2</b>	9	
	FRAN-01/B	LINGUA FRANCESE I		Opzionale
	ANGL-01/C	ENGLISH I LINGUISTICS I		Opzionale
	GERM-01/E	LINGUA OLANDESE I		Opzionale
	FLMR-01/D	LINGUA PORTOGHESE I		Opzionale
	SPAN-01/C	LENGUA ESPAÑOLA I		Opzionale
	GERM-01/D	LINGUA SVEDESE I		Opzionale
	GERM-01/C	LINGUA TEDESCA I		Opzionale
Caratterizzante / Letterature straniere		<b>Letteratura da riferire alla Lingua 2</b>	9	
	FRAN-01/A	LETTERATURA FRANCESE I		Opzionale
	ANGL-01/A	ENGLISH LITERATURE I		Opzionale
	GERM-01/E	LETTERATURA OLANDESE I		Opzionale
	SPAN-01/A	LETTERATURA SPAGNOLA I		Opzionale
	GERM-01/D	LETTERATURA SVEDESE I		Opzionale
	GERM-01/B	LETTERATURA TEDESCA I		Opzionale

	HELL-01/D	LETTERATURA NEOGRECA I		Opzionale
	FLMR-01/C	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I		Opzionale
Base / Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	GLOT-01/A	LINGUISTICA GENERALE	9	Obbligatorio
Affine/Integrativa / Attività formative affini e integrative	ARTE-01/B	STORIA DELL'ARTE MODERNA	9	Opzionale
	ARTE-01/C	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA		Opzionale
	LIFI-01/A	ELEMENTI DI GRAMMATICA ITALIANA		Opzionale
	PEMM-01/A	STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO		Opzionale
Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	AAF	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	3	Obbligatorio
<b>Totale CFU I anno 66</b>				

<b>2° Anno</b>				
<b>TAF/Ambito</b>	<b>Settore</b>	<b>Attività Formativa</b>	<b>CFU</b>	<b>Tipo insegnamento</b>
Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	GEOG-01/A	GEOGRAFIA UMANA	9	Opzionale
	HIST-02/A	STORIA MODERNA		Opzionale
Base / Linguistica, semiotica e didattica delle lingue		<b>Lingua 1</b>	9	
	FRAN-01/B	LANGUE FRANÇAISE II		Opzionale
	ANGL-01/C	ENGLISH I LINGUISTICS II		Opzionale
	GERM-01/E	LINGUA OLANDESE II		Opzionale
	FLMR-01/D	LINGUA PORTOGHESE II		Opzionale
	SPAN-01/C	LENGUA ESPAÑOLA II		Opzionale
	GERM-01/D	LINGUA SVEDESE II		Opzionale
	GERM-01/C	LINGUA TEDESCA II		Opzionale
Caratterizzante / Letterature straniere		<b>Letteratura da riferire alla Lingua 1</b>	9	
	FRAN-01/A	LETTERATURA FRANCESE II		Opzionale
	ANGL-01/A	ENGLISH LITERATURE II		Opzionale
	GERM-01/E	LETTERATURA OLANDESE II		Opzionale
	SPAN-01/A	LETTERATURA SPAGNOLA II		Opzionale
	GERM-01/D	LETTERATURA SVEDESE II		Opzionale
	GERM-01/B	LETTERATURA TEDESCA II		Opzionale
	FLMR-01/C	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA II		Opzionale
Caratterizzante / Lingue e traduzioni		<b>Lingua 2</b>	9	
	FRAN-01/B	LANGUE FRANÇAISE II		Opzionale
	ANGL-01/C	ENGLISH I LINGUISTICS II		Opzionale
	GERM-01/E	LINGUA OLANDESE II		Opzionale
	FLMR-01/D	LINGUA PORTOGHESE II		Opzionale
	SPAN-01/C	LENGUA ESPAÑOLA II		Opzionale

	GERM-01/D	LINGUA SVEDESE II		Opzionale
	HELL-01/D	LINGUA NEOGRECA II		Opzionale
	GERM-01/C	LINGUA TEDESCA II		Opzionale
Caratterizzante / Letterature straniere		<b>Letteratura da riferire alla Lingua 2</b>	9	
	FRAN-01/A	LETTERATURA FRANCESE II		Opzionale
	ANGL-01/A	ENGLISH LITERATURE II		Opzionale
	GERM-01/E	LETTERATURA OLANDESE II		Opzionale
	SPAN-01/A	LETTERATURA SPAGNOLA II		Opzionale
	GERM-01/D	LETTERATURA SVEDESE II		Opzionale
	GERM-01/B	LETTERATURA TEDESCA II		Opzionale
	FLMR-01/C	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA II		Opzionale
	HELL-01/D	LETTERATURA NEOGRECA II		Opzionale
Caratterizzante / Discipline filologiche relative alla Lingua 1	GERM-01/A	FILOLOGIA GERMANICA	9	Opzionale
	FLMR-01/B	FILOLOGIA ROMANZA		Opzionale
		ESAME A SCELTA LIBERA	9	Obbligatorio
<b>Totale cfu II anno 63</b>				

<b>3° Anno</b>				
TAF/Ambito	Settore	Attività Formativa	CFU	Tipo insegnamento
Caratterizzante / Letterature straniere		<b>Letteratura da riferire alla Lingua 1</b>	9	
	FRAN-01/A	LITTERATURE FRANÇAISE III		Opzionale
	ANGL-01/A	ENGLISH LITERATURE III		Opzionale
	GERM-01/E	LETTERATURA OLANDESE III		Opzionale
	SPAN-01/A	LITERATURA ESPAÑOLA III		Opzionale
	GERM-01/D	LETTERATURA SVEDESE III		Opzionale
	GERM-01/B	LETTERATURA TEDESCA III		Opzionale
	FLMR-01/C	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA III		Opzionale
Caratterizzante / Lingue e traduzioni		<b>Lingua 1</b>	9	
	FRAN-01/B	LANGUE FRANÇAISE III		Opzionale
	ANGL-01/C	ENGLISH I LINGUISTICS III		Opzionale
	GERM-01/E	LINGUA OLANDESE III		Opzionale
	FLMR-01/D	LINGUA PORTUGUESA III		Opzionale
	SPAN-01/C	LENGUA ESPAÑOLA III		Opzionale
	GERM-01/D	LINGUA SVEDESE III		Opzionale
Caratterizzante / Lingue e traduzioni		<b>Lingua 2</b>	9	
	FRAN-01/B	LANGUE FRANÇAISE III		Opzionale

	ANGL-01/C	ENGLISH I LINGUISTICS III		Opzionale
	GERM-01/E	LINGUA OLANDESE III		Opzionale
	FLMR-01/D	LINGUA PORTUGUESA III		Opzionale
	SPAN-01/C	LENGUA ESPAÑOLA III		Opzionale
	GERM-01/D	LINGUA SVEDESE III		Opzionale
	GERM-01/C	LINGUA TEDESCA III		Opzionale
	HELL-01/D	LINGUA NEOGRECA III		Opzionale
<b>Un insegnamento a scelta tra:</b>				
Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	PHIL-03/A	ETICA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	9	Opzionale
	FRAN-01/A	LITTERATURE FRANÇAISE III		Opzionale
	ANGL-01/A	ENGLISH LITERATURE III		Opzionale
	GERM-01/E	LETTERATURA OLANDESE III		Opzionale
	SPAN-01/A	LITERATURA ESPAÑOLA III		Opzionale
	GERM-01/D	LETTERATURA SVEDESE III		Opzionale
	GERM-01/B	LETTERATURA TEDESCA III		Opzionale
	FLMR-01/C	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA III		Opzionale
	HELL-01/D	LETTERATURA NEOGRECA III		Opzionale
	FLMR-01/B	LINGUA E LETTERATURA CATALANA		Opzionale
	PHIL-05/A	STORIA DELLA FILOSOFIA		Opzionale
		ESAME A SCELTA LIBERA	6	Obbligatorio
Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	PROFIN_S	PROVA FINALE	3	Obbligatorio
Altro / Abilità informatiche e telematiche	NN	LABORATORIO DI INFORMATICA	3	Obbligatorio
Per stages e tirocini / Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	NN	TIROCINIO (ESTERNO o ESTERO)	3	Obbligatorio
<b>Totale cfu III anno 51</b>				
<b>TOTALE CFU TRIENNIO 180</b>				

## CURRICULUM AMERICANO

### 1° Anno

TAF/Ambito	Settore	Attività Formativa	CFU	Tipo insegnamento
Base / Letteratura italiana e letterature comparate	LICO-01/A	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	9	Obbligatorio
<b>Lingua 1</b>				
Base / Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	ANGL-01/C	ENGLISH LINGUISTICS I	9	Opzionale
	SPAN-01/C	LENGUA ESPAÑOLA I		Opzionale
Base / Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	<b>Lingua 2</b>		9	
	FRAN-01/B	LINGUA FRANCESE I		Opzionale
	ANGL-01/C	ENGLISH LINGUISTICS I		Opzionale
	GERM-01/E	LINGUA OLANDESE I		Opzionale
	FLMR-01/D	LINGUA PORTOGHESE I		Opzionale
	SPAN-01/C	LENGUA ESPAÑOLA I		Opzionale
	GERM-01/D	LINGUA SVEDESE I		Opzionale
	GERM-01/C	LINGUA TEDESCA I		Opzionale
HELL-01/D	LINGUA NEOGRECA I	Opzionale		
Base / Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	GLOT-01/A	LINGUISTICA GENERALE	9	Obbligatorio
		<b>Letteratura da riferire alla Lingua 1</b>	9	
Caratterizzante / Letterature straniere	ANGL-01/A	ENGLISH LITERATURE I		Opzionale
	SPAN-01/A	LETTERATURA SPAGNOLA I	Opzionale	
Caratterizzante / Letterature straniere	<b>Letteratura da riferire alla Lingua 2</b>		9	
	FRAN-01/A	LETTERATURA FRANCESE I		Opzionale
	ANGL-01/A	ENGLISH LITERATURE I		Opzionale
	GERM-01/E	LETTERATURA OLANDESE I		Opzionale
	SPAN-01/A	LETTERATURA SPAGNOLA I		Opzionale
	GERM-01/D	LETTERATURA SVEDESE I		Opzionale
	GERM-01/B	LETTERATURA TEDESCA I		Opzionale
	FLMR-01/C	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I		Opzionale
HELL-01/D	LETTERATURA NEOGRECA I	Opzionale		
Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	ARTE-01/B	STORIA DELL'ARTE MODERNA	9	Opzionale
	ARTE-01/C	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA		Opzionale
	PEMM-01/A	STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO		Opzionale
Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	AAF	ALTRE ATTIVITA'	3	Obbligatorio
<b>Totale cfu I anno 66</b>				

### 2° Anno

TAF/Ambito	Settore	Attività Formativa	CFU	Tipo insegnamento
------------	---------	--------------------	-----	-------------------

Base / Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	GSPS-04/A	STORIA DELL'AMERICA DEL NORD	9	Opzionale
	GSPS-04/A	STORIA DELL'AMERICA LATINA CONTEMPORANEA		Opzionale
Caratterizzante / Letterature straniere		<b>Letteratura da riferire alla Lingua 1</b>	9	
	ANGL-01/B	LETTERATURA ANGLO-AMERICANA I		Opzionale
	SPAN-01/B	LITERATURAS HISPANOAMERICANAS I		Opzionale
Caratterizzante / Letterature straniere		<b>Letteratura da riferire alla Lingua 2</b>	9	
	FRAN-01/A	LETTERATURA FRANCESE II		Opzionale
	ANGL-01/A	ENGLISH LITERATURE II		Opzionale
	GERM-01/E	LETTERATURA OLANDESE II		Opzionale
	SPAN-01/A	LETTERATURA SPAGNOLA II		Opzionale
	GERM-01/D	LETTERATURA SVEDESE II		Opzionale
	GERM-01/B	LETTERATURA TEDESCA II		Opzionale
	HELL-01/D	LETTERATURA NEOGRECA II		Opzionale
	FLMR-01/C	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA II		Opzionale
Base / Linguistica, semiotica e didattica delle lingue		<b>Lingua 1</b>	9	
	ANGL-01/C	ENGLISH I LINGUISTICS II		Opzionale
	SPAN-01/C	LENGUA ESPAÑOLA II		Opzionale
Caratterizzante / Lingue e traduzioni		<b>Lingua 2</b>	9	
	FRAN-01/B	LANGUE FRANÇAISE II		Opzionale
	ANGL-01/C	ENGLISH I LINGUISTICS II		Opzionale
	GERM-01/E	LINGUA OLANDESE II		Opzionale
	FLMR-01/D	LINGUA PORTOGHESE II		Opzionale
	SPAN-01/C	LENGUA ESPAÑOLA II		Opzionale
	GERM-01/D	LINGUA SVEDESE II		Opzionale
	HELL-01/D	LINGUA NEOGRECA II		Opzionale
	GERM-01/C	LINGUA TEDESCA II		Opzionale
Caratterizzante / Discipline filologiche da riferire alla Lingua 1	FLMR-01/B	FILOLOGIA ROMANZA	9	Opzionale
	GERM-01/A	FILOLOGIA GERMANICA		Opzionale
		ESAME A SCELTA LIBERA	9	
<b>Totale cfu II anno 63</b>				

<b>3° Anno</b>				
TAF/Ambito	Settore	Attività Formativa	CFU	Tipo insegnamento
Caratterizzante / Letterature straniere		<b>Letteratura da riferire alla Lingua 1</b>	9	
	ANGL-01/B	LITERATURE OF THE USA II		Opzionale
	SPAN-01/B	LITERATURAS HISPANOAMERICANAS II		Opzionale
		<b>Lingua 1</b>	9	

Caratterizzante / Lingue e traduzioni	ANGL-01/C	ENGLISH I LINGUISTICS III		Opzionale
		LENGUA ESPAÑOLA III		Opzionale
Caratterizzante / Lingue e traduzioni		<b>Lingua 2</b>	9	
	FRAN-01/B	LANGUE FRANÇAISE III		Opzionale
	ANGL-01/C	ENGLISH I LINGUISTICS III		Opzionale
	GERM-01/E	LINGUA OLANDESE III		Opzionale
	FLMR-01/D	LINGUA PORTUGUESA III		Opzionale
	SPAN-01/C	LENGUA ESPAÑOLA III		Opzionale
	GERM-01/D	LINGUA SVEDESE III		Opzionale
	HELL-01/D	LINGUA NEOGRECA III		Opzionale
	GERM-01/C	LINGUA TEDESCA III		Opzionale
Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	PHIL-04/A	ESTETICA	9	Opzionale
	SDEA-01/A	ANTROPOLOGIA CULTURALE		Opzionale
	GEOG-01/A	GEOGRAFIA UMANA		Opzionale
		ESAME A SCELTA LIBERA	6	Obbligatorio
Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	PROFIN_S	PROVA FINALE	3	Obbligatorio
Altro / Abilità informatiche e telematiche	NN	LABORATORIO DI INFORMATICA	3	Obbligatorio
Per stages e tirocini / Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	NN	TIROCINIO (ESTERNO O ESTERO)	3	Obbligatorio
<b>Totale cfu III anno 51</b>				
<b>TOTALE CFU TRIENNIO 180</b>				