



**DAAM**  
DIPARTIMENTO ASIA,  
AFRICA E MEDITERRANEO

## REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE

### LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA

(LM-36 - Lingue e Letterature dell'Africa e dell'Asia)

A.A. 2026/2027

#### Articolo 1 – Ambito di applicazione e Organi di riferimento

Il presente Regolamento, redatto ai sensi dell'art. 7 del Regolamento Didattico di Ateneo vigente, si applica al Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" ([Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa | Università degli Studi di Napoli L'Orientale](#)). Il corso afferisce al Dipartimento Asia, Africa e Mediterraneo, con sede a Palazzo Corigliano in Piazza S. Domenico Maggiore, 12 Napoli. Il CdLM ha carattere interdipartimentale in concorso con il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati.

L'Organo collegiale di riferimento è il Consiglio del Corso di Studio (CCS) di Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa, che svolge la sua attività secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia. Il CCS è presieduto dal/la Coordinatore/rice, eletto tra i professori e le professoresse afferenti al Corso stesso. Il Consiglio si riunisce periodicamente con il Consiglio del Corso di Studio triennale Lingue e culture orientali e africane (AFR; Classe di Laurea L-11) insieme al quale compone il Collegio dell'Area Didattica di Studi orientali e africani. La composizione del Consiglio del CdLM, del Gruppo di Gestione AQ e delle Commissioni, i nominativi dei/delle Docenti Tutor e del/la Rappresentante degli/delle studenti/esse sono indicati alla pagina web del CdS: <https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-asia-africa-e-mediterraneo/organizzazione/consigli-e-commissioni-dei-4>.

#### Articolo 2 – Oggetto e Finalità

Il CdLM in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa - Languages and Cultures of Asia and Africa – (MAAR), appartiene alla classe delle lauree LM-36 "Lingue e Letterature dell'Africa e dell'Asia" (D.M. 19 dicembre 2023 n. 1649 e relativi allegati). Lo/la studente/ssa deve maturare 120 CFU al fine di conseguire il seguente titolo di studio: Laurea Magistrale in Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa. La durata normale del Corso di Studio è di due anni. È consentita l'iscrizione a tempo parziale secondo quanto previsto dalla normativa di Ateneo. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo/a studente/ssa in seguito al superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto, sulla base delle modalità prescritte all'art. 8 del presente Regolamento.

Il CdLM in Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa si distingue per l'organizzazione didattica e per l'ampio ventaglio di insegnamenti di lingue e culture dei paesi asiatici e africani. Fortemente connotato in senso linguistico-letterario e storico-culturale, il CdLM offre la possibilità di conseguire un titolo di studio altamente specialistico e competitivo. L'obiettivo principale del CdLM è di fornire solide competenze linguistiche e approfondite conoscenze delle relative civiltà nella loro variegata complessità e nei diversi campi della letteratura, della storia, delle religioni, della filosofia, delle istituzioni e dell'archeologia, studiate e analizzate nella loro evoluzione storica, dall'epoca antica al periodo moderno e contemporaneo. Il percorso formativo del CdLM consente agli/alle studenti/esse di perfezionare la conoscenza di una lingua asiatica o africana e della relativa letteratura e di acquisire un'ampia e approfondita conoscenza della

complessa realtà culturale di una civiltà asiatica o africana. A seconda del curriculum, essi/e apprenderanno una seconda lingua orientale o africana (MAA/1), approfondiranno le proprie conoscenze umanistiche di ampio respiro (storiche, filosofiche, artistiche) nell'area culturale prescelta (MAA/2), acquisiranno conoscenze umanistiche con un taglio contemporaneo attraverso insegnamenti prevalentemente in lingua inglese (MAA/3). Conosceranno, inoltre, le procedure di analisi e descrizione delle lingue extraeuropee, delle filologie, delle storie e delle culture attinenti e il loro impiego pratico nel mondo del lavoro e dell'impresa, a livello nazionale e internazionale. La vocazione internazionale del Corso è sostenuta anche dai numerosi accordi di cooperazione e di scambio con università estere, che consentono lo svolgimento di periodi di studio e ricerca in mobilità.

### **Articolo 3 – Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali**

#### **Obiettivi formativi**

Il CdLM in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa mira a formare laureati/e che:

- abbiano acquisito solida padronanza linguistica in una lingua dell'Africa o dell'Asia;
- possiedano un'approfondita conoscenza dei contesti letterari, storici, archeologici, artistici, religiosi, filosofici e politici dell'area oggetto di studio;
- abbiano maturato competenze avanzate nell'uso degli strumenti informatici e delle metodologie applicabili alla ricerca sulle lingue, culture, storie e società dei Paesi dell'Africa e dell'Asia;
- abbiano elevate conoscenze linguistiche, filologiche e traduttologiche, nonché competenze nella traduzione di testi di varia tipologia nelle/dalle lingue di specializzazione;
- siano in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.

Durante il biennio gli studenti e le studentesse hanno la possibilità di perfezionare le proprie conoscenze linguistiche e/o di acquisire altre abilità professionali attraverso soggiorni all'estero o stages e tirocini formativi e di orientamento. In riferimento ai livelli di competenza linguistica, la progressione formativa degli insegnamenti prevista dal corso di studio tiene conto delle specificità linguistiche e dei relativi sistemi di scrittura. Per i singoli insegnamenti linguistici, le competenze da raggiungere sono indicate nei relativi syllabi.

#### **Sbocchi occupazionali**

Le competenze acquisite dai/dalle laureati/e in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa sono associate alle seguenti funzioni: elevata responsabilità nei settori dei servizi culturali in Italia e all'estero (istituti di cultura e di ricerca pubblici e privati), presso enti, istituzioni governative e istituzioni locali nell'ambito dei servizi interculturali e di mediazione; esperti traduttori di testi letterari e tecnici; esperti nel campo dell'editoria specialistica, anche digitale, soprattutto in ambiti connessi alla redazione e/o alla revisione critica di testi scritti, audiovisivi e multimediali; consulenza come specialisti di area nei settori economici a vocazione internazionale e presso imprese commerciali e industriali; analisti di area e consulenza per enti e istituti, pubblici e privati, italiani e internazionali; esperti nel settore della cooperazione internazionale e allo sviluppo; consulenti nella promozione di eventi culturali e artistici.

I/le laureati/e del CdLM in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa potranno trovare occupazione come traduttori di livello elevato nel settore dell'editoria; potranno svolgere funzioni di redattori e revisori di testi; ricoprire ruoli di esperti culturali e linguistici presso enti e istituti di cultura italiani all'estero, presso istituzioni dello Stato, istituti di cooperazione internazionale; potranno svolgere attività professionali come specialisti di area presso imprese commerciali e industriali a vocazione internazionale; potranno ricoprire incarichi come mediatori commerciali nell'import- export e mediatori linguistici e culturali nelle organizzazioni governative e non governative.

Il corso fornisce la preparazione adeguata alla prosecuzione degli studi nei Dottorati e nei Master di secondo livello in Italia e all'estero.

I/le laureati/e che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

Gli sbocchi professionali rispondenti alla figura formata dal CdLM in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa sono (codifiche ISTAT):

1. Redattori di testi per la pubblicità (2.5.4.1.3)
2. Interpreti e traduttori di livello elevato (2.5.4.3.0)
3. Linguisti e filologi (2.5.4.4.1)
4. Revisori di testi (2.5.4.4.2)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche (2.6.2.4.0)
6. Consiglieri dell'orientamento (2.6.5.4.0)
7. Insegnanti di lingue (2.6.5.5.5)

#### **Articolo 4 – Ammissione e condizioni propedeutiche all'immatricolazione**

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa è richiesto il possesso di una laurea triennale, di un diploma universitario triennale, di una laurea quadriennale, di una laurea specialistica o magistrale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente. I titoli di laurea quadriennale del vecchio ordinamento, i diplomi universitari triennali e i titoli esteri sono valutati caso per caso dalla Commissione ammissioni del CdLM.

Per l'ammissione al corso di studio è richiesto il possesso dei seguenti requisiti: almeno 18 CFU in una delle lingue dell'Asia e dell'Africa (SSD: STAA-01/G, STAA-01/H, STAA-01/I, STAA-01/L, STAA-01/M, STAA-01/O, ASIA-01/C, ASIA-01/D, ASIA-01/F, ASIA-01/G); almeno 12 CFU acquisiti nell'ambito delle discipline storico-culturali attinenti all'area della prima lingua orientale o africana studiata; almeno 6 CFU in una lingua dell'Unione europea.

Per il curriculum MAA/3 è richiesta un'adeguata conoscenza della lingua inglese comprovata da crediti acquisiti nel percorso di primo livello o da certificazione linguistica di livello B2 o superiore del Quadro Comune Europeo rilasciata da enti accreditati.

In caso di parziale difetto di crediti nei settori scientifico-disciplinari delle lingue dell'Asia e dell'Africa, la Commissione ammissioni, nominata dal/la Coordinatore/rice e approvata dal Consiglio del CdLM, potrà valutare eventuali certificazioni linguistiche conseguite nella lingua orientale o africana che si sceglie di studiare. In questo caso, la Commissione si riserva la possibilità di valutare le certificazioni e di verificare il livello linguistico conseguito mediante un colloquio prima dell'ammissione. In caso di parziale difetto di crediti nell'ambito delle discipline storico-culturali attinenti all'area della prima lingua asiatica o africana studiata, o qualora la Commissione lo ritenga necessario, viene stabilito un programma di studio integrativo che verrà verificato mediante un colloquio prima dell'ammissione. Possono essere, inoltre, riconosciuti i crediti acquisiti attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti per colmare eventuali CFU mancanti in SSD necessari per l'ammissione al CdLM. Solo per il curriculum MAA/1 (Lingue e letterature) e per motivate ragioni, che saranno valutate caso per caso dalla Commissione ammissioni, è possibile intraprendere lo studio di una seconda lingua orientale o africana di livello base purché ciò concorra al perfezionamento della formazione dello/della studente/essa e al conseguimento di un'avanzata preparazione sia nell'ambito delle metodologie sia nell'ambito delle teorie linguistiche.

La domanda di ammissione va presentata secondo le modalità ed entro le scadenze fissate dal Corso di Studio di anno in anno e pubblicate sul sito web <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/immatricolarsi-e-isciversi/modalita-di-accesso-ai-corsi/lauree-8>. La verifica della personale preparazione, subordinata al possesso di requisiti curriculari, è svolta dalla Commissione preposta la quale valuta anche il curriculum vitae et studiorum e il percorso di studio che si intende seguire nel corso dei due anni. La verifica dei requisiti avviene secondo le modalità ed entro i termini fissati di anno in anno dal CdLM e gli esiti sono pubblicati sul sito web del CdS. I requisiti di ammissione devono essere posseduti al

momento dell'immatricolazione dello/della studente/essa così come previsto dalla normativa vigente in materia.

Dopo l'ammissione non è consentita di norma la modifica delle lingue di studio per cui si è stati ammessi. Eventuali richieste di modifica debitamente motivate potranno essere presentate per iscritto al/la Coordinatore/rice e valutate, caso per caso, dalla Commissione ammissioni del CdLM. Lo/la studente/essa che, per motivi di lavoro, di famiglia o personali, non possa assolvere all'impegno di studio secondo i tempi e le modalità previste per gli studenti a tempo pieno può presentare istanza di immatricolazione oppure di iscrizione a tempo parziale come indicato nella Guida dello studente. Lo/la studente/essa a tempo parziale deve presentare anno per anno la domanda del riconoscimento dell'apposito status per la verifica del permanere delle documentate condizioni che lo avevano determinato. Lo/la studente/essa interessato al tempo parziale concorda con il/la Coordinatore/rice del corso al momento dell'immatricolazione o dell'iscrizione, un percorso formativo da 1 a 2 anni in più rispetto alla durata normale del CdLM. Lo/la studente/essa potrà rinunciare allo status di studente a tempo parziale presentando domanda di passaggio al percorso regolare. Lo/la studente/essa a tempo parziale beneficia di una riduzione sull'ammontare complessivo delle tasse e contributi nella misura stabilita dal Consiglio di Amministrazione.

Gli/le studenti/esse iscritti/e contemporaneamente a due corsi di studio devono elaborare il piano di studio secondo quanto disposto dal D.M. 930/2022 che recita: "l'iscrizione a due corsi di laurea o di laurea magistrale, appartenenti a classi di laurea o di laurea magistrale diverse, è consentita qualora i due corsi di studio si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative".

#### **Articolo 5 – Mobilità didattica**

È consentita, a domanda, la mobilità didattica nei seguenti casi:

- Trasferimento in ingresso da altra università
- Passaggio di corso di studio all'interno dell'Ateneo
- Abbreviazione di carriera
- Cambio di ordinamento
- Cambio di curriculum
- Decaduti e/o rinunciatari

Gli/le studenti/essa dovranno presentare preliminarmente domanda di accesso al CdLM secondo le modalità e i termini stabiliti ai fini della valutazione dei requisiti di accesso (idoneo titolo di studio, possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione). Dopo l'ammissione al CdLM lo/la studente/essa potrà presentare, all'Ufficio carriere studenti e diritto allo studio, domanda di mobilità didattica.

Si incoraggiano gli/le studenti/esse a contattare il/la Coordinatore/rice del CdLM prima della presentazione della domanda di ammissione, al fine di valutare opportunamente gli esiti connessi con la mobilità didattica richiesta. Le domande di mobilità didattica saranno esaminate dalla Commissione appositamente designata dal CdLM. Tale Commissione valuta la carriera pregressa dello/della studente/essa definendo l'ulteriore svolgimento della carriera medesima e l'anno di corso cui lo/la studente/essa sarà iscritto, ferma restando l'impossibilità di ammissione ad annualità non ancora attivate. Nel caso di richieste di trasferimenti, passaggi e/o abbreviazioni di carriera effettuati da studenti/esse appartenenti ai Corsi di studio previgenti al DM n. 509/1999 (quadriennalisti), la Commissione riformula in termini di crediti la carriera pregressa e indica l'anno della nuova iscrizione. Per la riformulazione dei crediti acquisiti nella carriera pregressa vale quanto stabilito all'art. 14 del Regolamento Didattico di Ateneo (D.R. n. 1330 del 22/08/2001 e ss.mm.ii.).

Gli esami sostenuti e utilizzati ai fini dei requisiti di accesso non potranno essere riconosciuti come convalidabili all'interno del percorso di studio per l'abbreviazione dello stesso.

In ogni caso la Commissione assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo/dalla studente/essa e acquisiti all'interno dei SSD previsti dal presente Regolamento evitando, ove possibile, il frazionamento di crediti eventualmente mancanti. Nella valutazione la Commissione potrà tenere conto anche dell'obsolescenza delle competenze acquisite. Nel caso in cui sia del tutto necessario integrare i CFU mancanti, la Commissione indicherà le modalità specifiche di tale integrazione.

Per il riconoscimento di CFU acquisiti presso altre università italiane e straniere, sarà valutata caso per caso l'equiparazione tra gli insegnamenti di cui si è superata la prova di valutazione e gli insegnamenti attivati all'interno del CdS.

Le suddette modalità si applicano anche a studenti/esse decaduti/e o rinunciatari/ie che intendano iscriversi nuovamente – a domanda – al medesimo o ad altro corso di studio attivo presso l'Ateneo e richiedano il riconoscimento della carriera pregressa.

Per tutte le tipologie di mobilità didattica è necessario che lo/la studente/essa abbia acquisito almeno 40 CFU per l'ammissione al secondo anno.

A studenti/esse già laureati/e che richiedano l'abbreviazione di carriera, possono essere riconosciute esclusivamente le attività sostenute in un corso di studio di pari livello.

Le domande di mobilità studentesca dovranno essere presentate entro le scadenze e con le modalità indicate nella Guida dello Studente. Per la convalida di attività ERASMUS e di mobilità internazionale gli studenti e le studentesse devono rivolgersi ai referenti specifici nominati dal Rettore.

#### **Articolo 6 – Presentazione dell'offerta didattica del Corso di studio**

Il CdLM è strutturato in tre curricula:

1. Lingue e letterature;
2. Storia e civiltà;
3. Humanities of Contemporary Africa and Asia.

L'articolazione didattica dei tre curricula è riportata nell'Allegato 1 del presente Regolamento ed è comprensiva dell'elenco degli insegnamenti, dell'indicazione dei SSD, dei CFU da conseguire per ciascun ambito, per l'esame a scelta libera, per altre attività formative, per tirocinio e per la prova finale. Per il conseguimento del titolo lo/la studente/essa dovrà acquisire 120 CFU, riconducibili alle seguenti Tipologie di Attività Formative (TAF): caratterizzanti, affini o integrative, a scelta libera, prova finale, altre attività formative e tirocinio. La lingua in cui è tenuto il CdS è l'italiano, ma sono anche presenti insegnamenti erogati in lingua inglese.

Le forme didattiche adottate si distinguono in lezioni frontali, esercitazioni con i collaboratori ed esperti linguistici, nonché attività di laboratorio e/o seminari (anche in modalità e-learning). Sono previste le seguenti propedeuticità: è possibile accedere agli esami di Lingua straniera dell'anno in corso solo previo superamento dei corrispondenti esami di lingua straniera dell'anno precedente. Per gli insegnamenti che prevedano una valutazione scritta e orale, il superamento della prova scritta è propedeutico alla prova orale.

Il biennio del CdLM si articola in 10 esami di profitto e 1 esame a scelta, nonché altri CFU per altre attività, tirocinio e prova finale. L'esame a scelta libera (9 CFU) dello/della studentessa è selezionabile tra gli insegnamenti dei corsi di livello magistrale dell'Ateneo, nel rispetto della coerenza con il percorso formativo, del numero di CFU previsti e di eventuali propedeuticità. L'esame a scelta viene valutato in trentesimi e concorre alla media finale. Il Corso prevede anche ulteriori attività formative (6 CFU per MAA/1 e MAA/3; 9 CFU per MAA/2) e Tirocini formativi e di orientamento (6 CFU). I CFU acquisiti con le "Altre Attività Formative" e con i Tirocini sono verbalizzati da un'apposita Commissione. Per i dettagli su queste attività formative si rimanda all'articolo 9 del presente regolamento.

La frequenza delle attività didattiche non è obbligatoria ma è vivamente consigliata.

## **Articolo 7 – Piani di studio**

La presentazione del piano di studio si effettua via web dalla pagina dei Servizi online, mediante l'applicativo ESSE3; occorre essere in regola con il pagamento di tasse e contributi.

Le studentesse e gli studenti immatricolati devono presentare il piano di studio entro i termini indicati nella Guida dello Studente per l'anno accademico di immatricolazione; la compilazione del piano di studio nella sua articolazione biennale deve essere completa (comprensiva dell'indicazione obbligatoria degli esami a scelta); non si possono sostenere esami non presenti nel piano di studio;

La mancata presentazione del piano di studio determina l'assegnazione automatica del piano di studio statutario, che prevede i soli insegnamenti obbligatori, e la conseguenziale impossibilità di sostenere gli esami a scelta.

Sono tenuti a presentare annualmente il piano di studio entro i termini fissati dalla Guida dello Studente anche gli studenti iscritti in corso al secondo anno di corso, anche qualora non intendano effettuare modifiche.

La modifica del piano di studio, sempre via web dalla pagina dei Servizi online mediante l'applicativo ESSE3, è possibile fino al primo anno di iscrizione fuori corso.

È possibile inserire extra-piano un numero massimo di 24 CFU, e comunque non superiore a 3 esami, detti soprannumerari, scelti tra quelli presenti nell'offerta didattica dell'anno accademico in corso e nel rispetto del numero dei CFU previsti dall'Offerta didattica. Per gli esami pluriennali non si possono includere più di due annualità. I CFU e le votazioni ottenute per gli insegnamenti soprannumerari non rientrano nel computo della media degli esami di profitto ma sono registrati nella carriera. L'eventuale richiesta di CFU soprannumerari deve essere fatta rispettando le modalità e i termini stabiliti ogni anno dall'Ateneo.

Gli/le studenti/esse che si sono immatricolati a tempo parziale hanno diritto alla formulazione di un percorso formativo didattico eccedente la normale durata del corso di studi. Lo/la studente/essa è tenuto a concordare con il/la Coordinatore/rice del CdLM un piano di studio personalizzato, con un numero di CFU annuali inferiori a 60, nel quale l'acquisizione dei CFU totali sia distribuita su un numero di anni non eccedenti il doppio della normale durata del corso di studio.

## **Articolo 8 – Esami di verifica e di profitto**

L'apprendimento delle conoscenze e delle competenze da parte degli/delle studenti/esse è computato in crediti formativi, che si acquisiscono con il superamento di prove di valutazione finale del profitto. La valutazione del profitto (esame) relativa agli insegnamenti è espressa attraverso una votazione in trentesimi. La Commissione può all'unanimità attribuire il massimo dei voti con lode. La votazione minima è di 18/30. Per le Altre Attività Formative (AAF) è prevista una verifica finale e un giudizio di idoneità espresso dal responsabile dell'attività. I CFU acquisiti per le AAF sono attribuiti da una Commissione preposta dal CdLM. Le Commissioni giudicatrici degli esami sono composte da almeno due membri: il/la titolare dell'insegnamento, che svolge le funzioni di Presidente della Commissione, e un/a Professore/essa o Ricercatore/trice o Cultore/trice della materia.

Gli esami si possono sostenere al termine dei rispettivi corsi. Le modalità di accertamento del profitto per ogni singolo insegnamento sono indicate nel syllabus pubblicato sul sito di Ateneo.

Le discipline linguistiche prevedono, di norma, una prova di accertamento delle competenze linguistiche propedeutica a un successivo colloquio orale che può essere svolto in tutto o in parte in lingua straniera. Sarà possibile accedere all'accertamento delle competenze linguistiche in una sola delle due date dell'esame previste per ogni sessione e varrà solo come prova di ammissione al colloquio orale di quell'appello. Gli altri insegnamenti possono prevedere una prova scritta o una prova orale o una prova scritta e orale congiunta. I programmi d'esame (syllabi) restano validi per l'anno accademico successivo a quello di erogazione del corso.

L'attività di verifica del profitto si svolge nel corso dell'anno accademico in diverse sessioni di esame stabilite dal Senato Accademico. La prenotazione per poter sostenere gli esami avviene sulla piattaforma informatica di gestione della didattica. Ciascuna sessione comprende uno o più appelli d'esame. Il

calendario degli appelli degli esami è consultabile sul sito web di Ateneo. Tutte le prove orali di esame e di verifica del profitto sono pubbliche. Per le prove scritte il/la candidato/a ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione. Gli/le studenti/esse iscritti al CdLM possono sostenere gli esami di profitto degli insegnamenti attivi nell'anno accademico di riferimento, indipendentemente dalla dislocazione annuale degli insegnamenti, nel rispetto delle regole di frequenza e propedeuticità eventualmente stabilite. Il mancato rispetto delle condizioni sopra menzionate comporta l'annullamento degli esami sostenuti.

Tutti gli/le studenti/esse iscritti con disabilità e DSA possono beneficiare degli ausili, strumenti dispensativi e compensativi nonché delle sessioni d'esame aperte e del tempo aggiuntivo previsti rispettivamente dalla legge 28 gennaio 1999, n.17 e dalla legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Lo/la studente/essa decade dal suo status qualora non abbia sostenuto esami per dieci anni accademici consecutivi (R.D. n. 1592/1933, così come modificato dal D.L. 202/2024 convertito in legge 15/2025), a decorrere dal primo anno accademico in cui non sono stati sostenuti esami. Non incorre nella decadenza lo/la studente/essa che abbia terminato tutti gli esami e debba discutere la sola tesi di laurea, nonché lo/la studente/essa iscritto a corsi di studio con ordinamento previgente al D.M. n. 509/1999 in debito di sole prove scritte.

### **Articolo 9 – Tirocini e altre attività formative**

I tirocini formativi e di orientamento, interni, esterni o all'estero, sono svolti tramite l'Ufficio Career Service e opportunità formative per gli studenti, d'intesa con il CdLM, presso strutture interne dell'Ateneo o presso enti pubblici e privati convenzionati. I tirocini possono essere attivati presso enti operanti, a titolo esemplificativo, nel terzo settore, nei servizi culturali, nell'editoria, nella mediazione linguistica, nel turismo culturale, nel giornalismo, nelle istituzioni scolastiche, presso sedi diplomatiche e consolari, organismi di cooperazione allo sviluppo, istituzioni museali, archivi e biblioteche. I tirocini curriculari sono finalizzati a integrare le conoscenze teoriche acquisite durante il percorso di studi con competenze pratiche e professionali. Essi sono riconosciuti nel piano di studio mediante attribuzione dei relativi CFU. Per la disciplina delle procedure di attivazione, convenzionamento, svolgimento, registrazione e accreditamento dei tirocini si rinvia alla pagina web di Ateneo dedicata all'indirizzo <https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/stage-e-tirocini>.

Le Altre Attività Formative, di seguito denominate AAF, da svolgere durante il percorso di laurea magistrale, sono ottenibili mediante: 1) la partecipazione a seminari, cicli di conferenze e laboratori; 2) la frequenza di eventuali corsi di lingua e cultura all'estero, purché certificati, presso università e istituzioni di ricerca o strutture specializzate riconosciute (il rapporto tra ore di frequenza e CFU è stabilito nella misura di 25 ore per 1 CFU, per un massimo di 4 CFU convalidabili); 3) il conseguimento di ulteriori abilità linguistiche presso università o centri di studio o centri linguistici accreditati in Italia o all'estero. Per la lingua inglese sono riconosciuti i certificati attestanti il livello C1, o superiore, del Quadro di Riferimento Europeo. Per le altre lingue europee sono riconosciuti i certificati attestanti il livello B2, o superiore, del Quadro di Riferimento Europeo. Per le lingue asiatiche e africane sono riconosciuti i certificati attestanti il livello equivalente al B2, o superiore, del Quadro di Riferimento Europeo. Le AAF previste al punto 1) sono programmate e approvate dal Consiglio del Corso di Studio per ogni anno accademico e pubblicate sul sito web del CdLM. I CFU acquisiti con le AAF, per le quali è richiesta la frequenza e una verifica finale (colloquio o relazione scritta), sono verbalizzati da una Commissione del CdLM all'uopo preposta e sulla base di attestazione di idoneità comunicata dal/la docente responsabile dell'attività.

### **Articolo 10 – Prova finale**

La prova finale del CdLM in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa consiste nell'elaborazione di una tesi scritta, in una disciplina inclusa nel piano di studio dello/della studente/essa, sotto la guida di un/a docente che funge da relatore o relatrice e con la presenza di un correlatore o una correlatrice, che può essere anche un/a docente esterno/a all'Ateneo, indicato/a dal/dalla relatore/relatrice. Nell'elaborato scritto

devono emergere chiaramente le competenze specialistiche acquisite e la capacità di affrontare in maniera originale e scientifica tematiche attinenti alle lingue e alle culture orientali e africane nel loro complesso. L'argomento della tesi deve essere concordato con il relatore o la relatrice; l'estensione deve essere proporzionata al numero dei CFU previsti per la prova. Di norma la lingua da utilizzare per la tesi sarà l'italiano, con la possibilità di usare altre lingue europee internazionali (inglese e francese) purché ciò scaturisca da valide motivazioni disciplinari o tematiche e sia garantita la verifica della correttezza linguistica. Nella valutazione conclusiva si terrà conto dell'intera carriera dello/della studente/essa all'interno del CdLM, delle valutazioni delle attività formative previste dal CdLM e della prova finale.

La tesi di laurea magistrale va discussa dinanzi a un'apposita commissione di docenti. La discussione deve essere sostenuta almeno in parte nella lingua straniera prescelta. Il candidato può ricorrere a diverse modalità espositive quali la proiezione di una presentazione multimediale o la distribuzione di sussidi contenenti parole chiave o parti dell'esposizione. La Commissione, composta da almeno cinque membri scelti tra professori/esse di prima o di seconda fascia, ricercatori/rici, professori/esse affidatari/e e a contratto in servizio nell'anno accademico ed eventuali esperti/e esterni/e (art. 29 RDA), valuta la prova finale e attribuisce sino a un massimo di 8 punti, aggiungendo tale punteggio alla media ponderata degli esami sostenuti per la determinazione del voto finale, che sarà espresso in centodecimi, cui potrà essere aggiunta la lode in caso di eccellenza del lavoro svolto. La votazione minima per poter conseguire il titolo è 66/110. Se il Presidente di Commissione di laurea segnala il riconoscimento della dignità di stampa della tesi, ne rilascia attestato in unico esemplare. Tale riconoscimento non costituisce titolo menzionato nei diplomi o certificati di laurea. Per gli obblighi relativi al debito massimo consentito (esami ancora da sostenere) al momento della presentazione della domanda di laurea, all'intervallo temporale tra l'ultimo esame e l'inizio delle sedute di laurea, alla modalità di assegnazione e consegna finale della tesi prima della prova finale, alle modalità di redazione e conservazione documentale della tesi, e alla seduta di laurea si rinvia alla Guida dello studente.

### **Articolo 11 – Orientamento e tutorato**

Le attività di orientamento in ingresso e in itinere sono gestite sia a livello di Ateneo, che a livello di CdS. Le linee di indirizzo, coordinamento e monitoraggio sono attribuite, dallo specifico Regolamento, alla Delegata del Rettore per l'Orientamento e il Tutorato e alla relativa Commissione di supporto, rappresentativa dei Dipartimenti dell'Ateneo. Le attività sono realizzate dall'Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività. In particolare, sono gestite a livello centrale le manifestazioni di orientamento sia interne (Open Days, Welcome Days) che esterne (saloni e fiere dell'orientamento), nonché i Progetti di orientamento e inclusività, in base a quanto stabilito annualmente dal Piano unitario annuale delle attività di orientamento e tutorato.

Per gli/le studenti/esse con disabilità e D.S.A. l'Ateneo provvede a rimuovere gli ostacoli all'integrazione nella comunità universitaria attraverso lo Sportello Disabilità e D.S.A. (SOD), incardinato nel suddetto Ufficio, dove possono usufruire di specifici servizi come ad esempio ricerca di materiali di studio accessibili, mediazione con i docenti, tutor specializzati e alla pari che accolgono tali studenti/esse e prestano il supporto necessario per rispondere ai loro specifici bisogni ed esigenze ai fini di un compiuto percorso formativo.

Il CdLM nomina annualmente una commissione e stabilisce un calendario di orientamento per coloro che intendano immatricolarsi e iscriversi al primo anno di uno dei curricula prestabiliti per favorire una scelta consapevole del percorso formativo. Il CdLM nomina annualmente i/le docenti tutor che seguiranno gli/le studenti/esse durante l'intero percorso al fine di guidarli/le nelle scelte, aiutare a superare eventuali carenze formative o problemi di ordine didattico-metodologico e a monitorarne la carriera. Per tutte le attività di orientamento in entrata, in itinere e in uscita, i/le docenti del CdLM collaborano attivamente con l'Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività e l'Ufficio Career Service e opportunità formative per gli studenti.

### **Articolo 12 – Accompagnamento al lavoro**

L'Ufficio Career Service e opportunità formative per gli studenti fornisce un servizio di orientamento in uscita. Ogni laureato/a viene accompagnato/a alla scoperta delle proprie attitudini e alla valorizzazione del proprio profilo grazie ai servizi di career coaching, supporto alla redazione del CV, lettere motivazionali, simulazioni di colloqui e percorsi personalizzati, con il proposito di affrontare con sicurezza e consapevolezza le sfide del mercato del lavoro. L'Ufficio aderisce al portale Job Placement di AlmaLaurea, nel quale i laureandi e le laureande possono caricare e aggiornare continuamente il proprio CV, consultare offerte di lavoro presenti e candidarsi a quelle di proprio interesse. Le aziende registrate e accreditate dall'Ufficio possono a loro volta inserire le offerte e ricercare un profilo di laureato che corrisponda a specifiche esigenze, rivolgendosi all'Ufficio per una più approfondita consultazione e selezione dei candidati al fine di attivare tirocini extracurricolari o contratti di lavoro per i laureati selezionati.

L'Ateneo dispone infine di una piattaforma *Alumni UniOr*, grazie alla quale le ex studentesse e gli ex studenti dell'Ateneo possono condividere tra loro e con i laureandi informazioni, competenze, notizie di eventi ed esperienze di formazione in uno scambio costante all'interno della community e con l'Ateneo. L'obiettivo del network è di mettere a disposizione di laureandi e neolaureati il grande patrimonio di competenze, professionalità ed esperienze di chi ha conseguito un titolo di studio presso l'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale".

### **Articolo 13 – Disposizioni transitorie e finali**

Il presente Regolamento didattico si applica nei limiti e nel rispetto del vigente Regolamento Didattico di Ateneo (RDA). Il Regolamento didattico del CdLM è soggetto a periodica revisione. Ai sensi dell'articolo 7 del RDA, il presente Regolamento didattico è approvato dal competente Consiglio di Dipartimento, sentito il parere del Consiglio del Polo didattico di Ateneo, su proposta del Consiglio del CdLM; viene poi deliberato dal Senato Accademico, a maggioranza assoluta dei componenti, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, per essere infine emanato dal Rettore. Il Regolamento entra in vigore dalla data indicata nel decreto rettorale di emanazione. Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si applicano le disposizioni normative e regolamentari vigenti in materia.

**ALLEGATO 1**

**LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA - MAAR**  
**Offerta didattica**  
**a.a. 2026/2027**

**Curriculum 1 - LINGUE E LETTERATURE (MAA/1)**

<i>SSD</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>CFU</i>
<b>I anno</b>		
<i>Ambito delle Lingue dell'Africa e dell'Asia – caratterizzanti – TAF B</i>		
<b>Lingua 1 (prima annualità)</b>		<b>9</b>
STAA-01/G	Lingua amarica I	
STAA-01/I	Lingua amazigh (berbera) I	
STAA-01/L	Lingua araba I	
ASIA-01/F	Lingua cinese I	
ASIA-01/G	Lingua coreana I	
STAA-01/H	Lingua ebraica moderna I	
STAA-01/M	Lingua georgiana I	
ASIA-01/G	Lingua giapponese I	
STAA-01/I	Lingua hausa I	
ASIA-01/D	Lingua hindi I	
ASIA-01/F	Lingua indonesiana I	
STAA-01/M	Lingua mongola I	
STAA-01/O	Lingua persiana I	
ASIA-01/C	Lingua sanscrita I	
STAA-01/I	Lingua somala I	
STAA-01/I	Lingua swahili I	
ASIA-01/C	Lingua tibetana I	
STAA-01/M	Lingua turca I	
ASIA-01/D	Lingua urdu I	
ASIA-01/F	Lingua vietnamita I	
<b>Lingua 2 (prima annualità)</b>		<b>9</b>
STAA-01/G	Lingua amarica I (livello base o avanzato)	
STAA-01/I	Lingua amazigh (berbera) I (livello base o avanzato)	
STAA-01/L	Lingua araba I	
ASIA-01/F	Lingua cinese I	
ASIA-01/G	Lingua coreana I	
STAA-01/H	Lingua ebraica moderna I (livello base o avanzato)	
STAA-01/M	Lingua georgiana I (livello base o avanzato)	
ASIA-01/G	Lingua giapponese I	
STAA-01/I	Lingua hausa I (livello base o avanzato)	
ASIA-01/D	Lingua hindi I (livello base o avanzato)	
ASIA-01/F	Lingua indonesiana I (livello base o avanzato)	
STAA-01/M	Lingua mongola I (livello base o avanzato)	
STAA-01/O	Lingua persiana I (livello base o avanzato)	
ASIA-01/C	Lingua sanscrita I (livello base o avanzato)	

STAA-01/I	Lingua somala I (livello base o avanzato)	
STAA-01/I	Lingua swahili I (livello base o avanzato)	
ASIA-01/C	Lingua tibetana I (livello base o avanzato)	
STAA-01/M	Lingua turca I (livello base o avanzato)	
ASIA-01/D	Lingua urdu I (livello base o avanzato)	
ASIA-01/F	Lingua vietnamita I (livello base o avanzato)	
<b>Ambito delle Metodologie linguistiche, filologiche, glottologiche e di scienze della traduzione letteraria – caratterizzanti – TAF B</b>		
<b>Letteratura della lingua 1</b>		<b>9</b>
STAA-01/G	Letteratura amarica	
STAA-01/I	Letteratura amazigh (berbera)	
STAA-01/L	Letteratura araba	
ASIA-01/F	Letteratura cinese	
ASIA-01/G	Letteratura coreana	
STAA-01/H	Letteratura ebraica moderna e contemporanea	
STAA-01/M	Letteratura georgiana	
ASIA-01/G	Letteratura giapponese	
STAA-01/I	Letteratura hausa	
ASIA-01/D	Letteratura hindi	
ASIA-01/F	Letteratura indonesiana	
STAA-01/M	Letteratura mongola	
STAA-01/O	Letteratura persiana	
ASIA-01/C	Letteratura sanscrita	
STAA-01/I	Letteratura somala	
STAA-01/I	Letteratura swahili	
ASIA-01/C	Letteratura tibetana	
STAA-01/M	Letteratura turca	
ASIA-01/D	Letteratura urdu	
ASIA-01/F	Letteratura vietnamita	
<b>Letteratura della lingua 2</b>		<b>9</b>
STAA-01/G	Letteratura amarica	
STAA-01/I	Letteratura amazigh (berbera)	
STAA-01/L	Letteratura araba	
ASIA-01/F	Letteratura cinese	
ASIA-01/G	Letteratura coreana	
STAA-01/H	Letteratura ebraica moderna e contemporanea	
STAA-01/M	Letteratura georgiana	
ASIA-01/G	Letteratura giapponese	
STAA-01/I	Letteratura hausa	
ASIA-01/D	Letteratura hindi	
ASIA-01/F	Letteratura indonesiana	
STAA-01/M	Letteratura mongola	
STAA-01/O	Letteratura persiana	
ASIA-01/C	Letteratura sanscrita	
STAA-01/I	Letteratura somala	
STAA-01/I	Letteratura swahili	
ASIA-01/C	Letteratura tibetana	
STAA-01/M	Letteratura turca	

ASIA-01/D	Letteratura urdu	
ASIA-01/F	Letteratura vietnamita	
<b>Ambito delle Discipline storiche, demoetnoantropologiche, filosofiche e geografiche – caratterizzanti – TAF B</b>		
Un esame a scelta tra:		<b>9</b>
ASIA-01/B	Storia del pensiero filosofico-religioso dell'Asia meridionale	
ASIA-01/B	Societies and cultures of Central Asia	
ASIA-01/E	Pensiero filosofico e religioso nella Cina premoderna	
ASIA-01/E	Storia delle religioni e delle idee in Giappone e Corea	
ASIA-01/H	Global history of East Asia	
ASIA-01/H	Metodologie di ricerca sulla storia moderna e contemporanea del Giappone	
ASIA-01/H	Japan and the International System	
ASIA-01/H	Storia dell'Asia orientale	
ASIA-01/H	Storia della Corea moderna e contemporanea	
ASIA-01/H	Storiografia e potere nella Cina imperiale	
GSPS-04/C	Storia del colonialismo e della decolonizzazione in Africa	
GSPS-04/D	Domestic Governance of the People's Republic of China	
STAA-01/J	Islam e storia globale	
STAA-01/J	Mondi islamici europei	
STAA-01/J	Storia contemporanea dell'economia del Medio Oriente e del Nordafrica	
STAA-01/J	Culture dell'Islam in area mediterranea	
STAA-01/N	Zoroastrianism Past and Present	
<b>Ambito delle Discipline affini e integrative – TAF C</b>		
Un esame a scelta tra:		<b>6</b>
ASIA-01/A	Archeologia del Gandhara e dell'Afghanistan preislamico	
ASIA-01/A	Archeologia dell'Iran e dell'Asia centrale	
ASIA-01/B	Storia dei nomadi delle steppe dell'Asia centrale nel Medioevo	
ASIA-01/E	Archeologia e storia dell'arte della Cina e del Giappone	
ASIA-01/E	Digital East Asia: archivi e saperi umanistici	
ASIA-01/G	Literature, Film and Media in Japan	
ASIA-01/G	Storia critica della poesia giapponese	
ASIA-01/H	Interculturalità e reti transnazionali dell'Asia sudorientale premoderna	
SDEA-01/A	Antropologia culturale – magistrale	
GEOG-01/A	Geografie delle migrazioni internazionali	
GEOG-01/B	Geografia delle relazioni internazionali	
GIUR-11/A	Diritto dei Paesi islamici	
GLOT-01/A	Fonetica e fonologia	
GLOT-01/B	Didattica dell'italiano a stranieri	
GLOT-01/B	Tecnologie e nuovi processi di traduzione	
GSPS-06/A	Teoria critica dei media digitali	
GSPS-04/C	Stato e società in Africa	

GSPS-04/D	Politics and Institution of Contemporary Japan	
GSPS-04/D	Politics and Governance in Contemporary India	
HIST-04/B	Evangelizzazione e globalizzazione nella prima età moderna	
HIST-04/C	Editoria digitale	
PAED-01/B	Pedagogia della narrazione interculturale	
STAA-01/B	Antichità nubiane	
STAA-01/B	Archeologia e antichità etiopiche	
STAA-01/B	Archeologia e storia dell'arte egiziana antica	
STAA-01/C	Accadico	
STAA-01/C	Elamico	
STAA-01/E	Archeologia dei paesaggi del Vicino Oriente antico	
STAA-01/H	Epigrafia e antichità ebraiche	
STAA-01/H	Storia dell'ebraismo	
STAA-01/I	Società e culture dell'Africa subsahariana	
STAA-01/I	Fonti per la storia dell'Africa precoloniale	
STAA-01/J	Storia di genere nel contesto islamico	
STAA-01/J	History and Historiography of the Modern Middle East	
STAA-01/J	Storia delle dottrine filosofiche e scientifiche nel mondo islamico	
STAA-01/K	Archeologia islamica	
STAA-01/K	Epigrafia islamica	
STAA-01/L	Dialettologia araba	
<b>Altre Attività Formative</b>		
Tre a scelta libera		<b>6 (2+2+2)</b>
<b>Totale CFU: 57</b>		

<i>SSD</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>CFU</i>
<b>Il anno</b>		
<i>Ambito delle Lingue dell'Africa e dell'Asia – caratterizzanti – TAF B</i>		
<b>Lingua 1 (seconda annualità)</b>		<b>9</b>
STAA-01/G	Lingua amarica II	
STAA-01/I	Lingua amazigh (berbera) II	
STAA-01/L	Lingua araba II	
ASIA-01/F	Lingua cinese II	
ASIA-01/G	Lingua coreana II	
STAA-01/H	Lingua ebraica moderna II	
STAA-01/M	Lingua georgiana II	
ASIA-01/G	Lingua giapponese II	
STAA-01/I	Lingua hausa II	
ASIA-01/D	Lingua hindi II	
ASIA-01/F	Lingua indonesiana II	
STAA-01/M	Lingua mongola II	
STAA-01/O	Lingua persiana II	
ASIA-01/C	Lingua sanscrita II	
STAA-01/I	Lingua somala II	

STAA-01/I	Lingua swahili II	
ASIA-01/C	Lingua tibetana II	
STAA-01/M	Lingua turca II	
ASIA-01/D	Lingua urdu II	
ASIA-01/F	Lingua vietnamita II	
<b>Lingua 2 (seconda annualità)</b>		<b>9</b>
STAA-01/G	Lingua amarica II (livello base o avanzato)	
STAA-01/I	Lingua amazigh (berbera) II (livello base o avanzato)	
STAA-01/L	Lingua araba II	
ASIA-01/F	Lingua cinese II	
ASIA-01/G	Lingua coreana II	
STAA-01/H	Lingua ebraica moderna II (livello base o avanzato)	
STAA-01/M	Lingua georgiana II (livello base o avanzato)	
ASIA-01/G	Lingua giapponese II	
STAA-01/I	Lingua hausa II (livello base o avanzato)	
ASIA-01/D	Lingua hindi II (livello base o avanzato)	
ASIA-01/F	Lingua indonesiana II (livello base o avanzato)	
STAA-01/M	Lingua mongola II (livello base o avanzato)	
STAA-01/O	Lingua persiana II (livello base o avanzato)	
ASIA-01/C	Lingua sanscrita II (livello base o avanzato)	
STAA-01/I	Lingua somala II (livello base o avanzato)	
STAA-01/I	Lingua swahili II (livello base o avanzato)	
ASIA-01/C	Lingua tibetana II (livello base o avanzato)	
STAA-01/M	Lingua turca II (livello base o avanzato)	
ASIA-01/D	Lingua urdu II (livello base o avanzato)	
ASIA-01/F	Lingua vietnamita II (livello base o avanzato)	
<b>Ambito delle Metodologie linguistiche, filologiche, glottologiche e di scienze della traduzione letteraria – caratterizzanti – TAF B</b>		
Un esame a scelta tra:		<b>9</b>
ASIA-01/F	Filologia e analisi testuale del cinese classico	
ASIA-01/F	Metodologie della ricerca linguistica nel Sud-est asiatico	
ASIA-01/G	Filologia giapponese	
GLOT-01/A	Glottologia e linguistica per le lingue dell'Asia e dell'Africa	
STAA-01/G	Linguistica semitica	
STAA-01/G	Storia letteraria ed istituzioni dell'Eritrea	
STAA-01/I	Metodologie della ricerca linguistica in Africa	
STAA-01/I	Storia contemporanea dei Berberi/Amazigh in Nord Africa	
STAA-01/I	Archivi e metodi per la storia delle donne in Africa	
STAA-01/M	Filologia turca	
STAA-01/N	Filologia iranica	
<b>Ambito delle Discipline affini e integrative – TAF C</b>		
Un esame a scelta tra:		<b>6</b>
ASIA-01/A	Archeologia del Gandhara e dell'Afghanistan preislamico	

ASIA-01/A	Archeologia dell'Iran e dell'Asia centrale
ASIA-01/B	Storia dei nomadi delle steppe dell'Asia centrale nel Medioevo
ASIA-01/E	Archeologia e storia dell'arte della Cina e del Giappone
ASIA-01/E	Digital East Asia: archivi e saperi umanistici
ASIA-01/F	Letteratura cinese II - M
ASIA-01/G	Literature, Film and Media in Japan
ASIA-01/G	Storia critica della poesia giapponese
ASIA-01/G	Letteratura giapponese II - M
ASIA-01/G	Letteratura coreana II - M
ASIA-01/H	Interculturalità e reti transnazionali dell'Asia sudorientale premoderna
GEOG-01/A	Geografie delle migrazioni internazionali
GEOG-01/B	Geografia delle relazioni internazionali
GIUR-11/A	Diritto dei Paesi islamici
GLOT-01/A	Fonetica e fonologia
GLOT-01/B	Didattica dell'italiano a stranieri
GLOT-01/B	Tecnologie e nuovi processi di traduzione
GSPS-04/C	Stato e società in Africa
GSPS-04/D	Politics and Institution of Contemporary Japan
GSPS-04/D	Politics and Governance in Contemporary India
GSPS-06/A	Teoria critica dei media digitali
HIST-04/B	Evangelizzazione e globalizzazione nella prima età moderna
HIST-04/C	Editoria digitale
PAED-01/B	Pedagogia della narrazione interculturale
SDEA-01/A	Antropologia culturale – magistrale
STAA-01/B	Antichità nubiane
STAA-01/B	Archeologia e antichità etiopiche
STAA-01/B	Archeologia e storia dell'arte egiziana antica
STAA-01/C	Accadico
STAA-01/C	Elamico
STAA-01/E	Archeologia dei paesaggi del Vicino Oriente antico
STAA-01/H	Epigrafia e antichità ebraiche
STAA-01/H	Storia dell'ebraismo
STAA-01/I	Società e culture dell'Africa subsahariana
STAA-01/I	Fonti per la storia dell'Africa precoloniale
STAA-01/J	Storia di genere nel contesto islamico
STAA-01/J	History and historiography of the modern Middle East
STAA-01/J	Storia delle dottrine filosofiche e scientifiche nel mondo islamico
STAA-01/K	Archeologia islamica
STAA-01/K	Epigrafia islamica
STAA-01/L	Dialettologia araba
STAA-01/L	Letteratura araba II - M
<b>Obbligatori</b>	
Un esame a scelta libera	<b>9</b>

Tirocinio	<b>6</b>
Prova finale	<b>15</b>
	<i>Totale CFU: 63</i>
	<i>Totale CFU biennio: 120</i>

**Curriculum 2 - STORIA E CIVILTÀ (MAA/2)**

<i>SSD</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>CFU</i>
<b>I anno</b>		
<b>Ambito delle Lingue dell’Africa e dell’Asia – caratterizzante – TAF B</b>		
<b>Lingua (prima annualità)</b>		<b>9</b>
STAA-01/G	Lingua amarica I	
STAA-01/I	Lingua amazigh (berbera) I	
STAA-01/L	Lingua araba I	
ASIA-01/F	Lingua cinese I	
ASIA-01/G	Lingua coreana I	
STAA-01/H	Lingua ebraica moderna I	
STAA-01/M	Lingua georgiana I	
ASIA-01/G	Lingua giapponese I	
STAA-01/I	Lingua hausa I	
ASIA-01/D	Lingua hindi I	
ASIA-01/F	Lingua indonesiana I	
STAA-01/M	Lingua mongola I	
STAA-01/O	Lingua persiana I	
ASIA-01/C	Lingua sanscrita I	
STAA-01/I	Lingua somala I	
STAA-01/I	Lingua swahili I	
ASIA-01/C	Lingua tibetana I	
STAA-01/M	Lingua turca I	
ASIA-01/D	Lingua urdu I	
ASIA-01/F	Lingua vietnamita I	
<b>Ambito delle Metodologie linguistiche, filologiche, glottologiche e di scienze della traduzione letteraria – caratterizzante – TAF B</b>		
<b>Letteratura</b>		<b>9</b>
STAA-01/G	Letteratura amarica	
STAA-01/I	Letteratura amazigh (berbera)	
STAA-01/L	Letteratura araba	
ASIA-01/F	Letteratura cinese	
ASIA-01/G	Letteratura coreana	
STAA-01/H	Letteratura ebraica moderna e contemporanea	
STAA-01/M	Letteratura georgiana	
ASIA-01/G	Letteratura giapponese	
STAA-01/I	Letteratura hausa	
ASIA-01/D	Letteratura hindi	
ASIA-01/F	Letteratura indonesiana	
STAA-01/M	Letteratura mongola	
STAA-01/O	Letteratura persiana	
ASIA-01/C	Letteratura sanscrita	
STAA-01/I	Letteratura somala	
STAA-01/I	Letteratura swahili	
ASIA-01/C	Letteratura tibetana	
STAA-01/M	Letteratura turca	

ASIA-01/D	Letteratura urdu	
ASIA-01/F	Letteratura vietnamita	
<b>Discipline storiche, demoeoantropologiche, filosofiche e geografiche – caratterizzante – TAF B</b>		
Tre esami a scelta tra:		<b>9+9+9</b>
ASIA-01/B	Storia del pensiero filosofico-religioso dell'Asia meridionale	
ASIA-01/B	Societies and Cultures of Central Asia	
ASIA-01/E	Pensiero filosofico e religioso nella Cina premoderna	
ASIA-01/E	Storia delle religioni e delle idee in Giappone e Corea	
ASIA-01/H	Global History of East Asia	
ASIA-01/H	Metodologie di ricerca sulla storia moderna e contemporanea del Giappone	
ASIA-01/H	Japan and the International System	
ASIA-01/H	Storia dell'Asia orientale	
ASIA-01/H	Storia della Corea moderna e contemporanea	
ASIA-01/H	Storiografia e potere nella Cina imperiale	
GSPS-04/C	Storia del colonialismo e della decolonizzazione in Africa	
GSPS-04/C	Stato e società in Africa	
GSPS-04/D	Domestic governance of the People's Republic of China	
STAA-01/J	Islam e storia globale	
STAA-01/J	Mondi islamici europei	
STAA-01/J	Storia contemporanea dell'economia del Medio Oriente e del Nordafrica	
STAA-01/J	Storia delle dottrine filosofiche e scientifiche nel mondo islamico	
STAA-01/J	Culture dell'Islam in area mediterranea	
STAA-01/N	Zoroastrianism Past and Present	
<b>Ambito delle Archeologie e civiltà dell'Asia e dell'Africa – caratterizzante – TAF B</b>		
Un esame a scelta tra:		<b>6</b>
ASIA-01/A	Archeologia del Gandhara e dell'Afghanistan preislamico	
ASIA-01/A	Archeologia dell'Iran e dell'Asia centrale	
ASIA-01/E	Archeologia e storia dell'arte della Cina e del Giappone	
STAA-01/B	Antichità nubiane	
STAA-01/B	Archeologia e antichità etiopiche	
STAA-01/B	Archeologia e storia dell'arte egiziana antica	
STAA-01/C	Accadico	
STAA-01/D	Hittitology	
STAA-01/E	Archeologia dei paesaggi del Vicino Oriente antico	
STAA-01/K	Archeologia islamica	
<b>Altre Attività Formative</b>		
Quattro a scelta libera		<b>9</b> <b>(2+2+2+3)</b>
<b>Totale CFU: 60</b>		

<i>SSD</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>CFU</i>
<b>Il anno</b>		
<b>Ambito delle Lingue dell’Africa e dell’Asia – caratterizzante – TAF B</b>		
<b>Lingua (seconda annualità)</b>		<b>9</b>
STAA-01/G	Lingua amarica II	
STAA-01/I	Lingua amazigh (berbera) II	
STAA-01/L	Lingua araba II	
ASIA-01/F	Lingua cinese II	
ASIA-01/G	Lingua coreana II	
STAA-01/H	Lingua ebraica moderna II	
STAA-01/M	Lingua georgiana II	
ASIA-01/G	Lingua giapponese II	
STAA-01/I	Lingua hausa II	
ASIA-01/D	Lingua hindi II	
ASIA-01/F	Lingua indonesiana II	
STAA-01/M	Lingua mongola II	
STAA-01/O	Lingua persiana II	
ASIA-01/C	Lingua sanscrita II	
STAA-01/I	Lingua somala II	
STAA-01/I	Lingua swahili II	
ASIA-01/C	Lingua tibetana II	
STAA-01/M	Lingua turca II	
ASIA-01/D	Lingua urdu II	
ASIA-01/F	Lingua vietnamita II	
<b>Ambito delle Metodologie linguistiche, filologiche, glottologiche e di scienze della traduzione letteraria – caratterizzante – TAF B</b>		
Un esame a scelta tra:		<b>9</b>
ASIA-01/F	Filologia e analisi testuale del cinese classico	
ASIA-01/F	Metodologie della ricerca linguistica nel Sud-est asiatico	
ASIA-01/G	Filologia giapponese	
GLOT-01/A	Glottologia e linguistica per le lingue dell’Asia e dell’Africa	
STAA-01/G	Linguistica semitica	
STAA-01/G	Storia letteraria ed istituzioni dell’Eritrea	
STAA-01/I	Metodologie della ricerca linguistica in Africa	
STAA-01/I	Storia contemporanea dei Berberi/Amazigh in Nord Africa	
STAA-01/I	Archivi e metodi per la storia delle donne in Africa	
STAA-01/M	Filologia turca	
STAA-01/N	Filologia iranica	
<b>Ambito delle Discipline affini e integrative – TAF C</b>		
Due esami a scelta tra:		<b>6+6</b>
ASIA-01/B	Storia dei nomadi delle steppe dell’Asia centrale nel Medioevo	
ASIA-01/F	Letteratura cinese II - M	

ASIA-01/E	Digital East Asia: archivi e saperi umanistici	
ASIA-01/G	Literature, Film and Media in Japan	
ASIA-01/G	Storia critica della poesia giapponese	
ASIA-01/G	Letteratura giapponese II - M	
ASIA-01/G	Letteratura coreana II - M	
ASIA-01/H	Interculturalità e reti transnazionali dell'Asia sudorientale premoderna	
GEOG-01/A	Geografie delle migrazioni internazionali	
GEOG-01/B	Geografia delle relazioni internazionali	
GIUR-11/A	Diritto dei Paesi islamici	
GLOT-01/A	Fonetica e fonologia	
GLOT-01/B	Didattica dell'italiano a stranieri	
GLOT-01/B	Tecnologie e nuovi processi di traduzione	
GSPS-06/A	Teoria critica dei media digitali	
GSPS-04/D	China's Growth Strategies	
GSPS-04/D	Politics and Institution of Contemporary Japan	
GSPS-04/D	Politics and Governance in Contemporary India	
HIST-04/B	Evangelizzazione e globalizzazione nella prima età moderna	
HIST-04/C	Editoria digitale	
PAED-01/B	Pedagogia della narrazione interculturale	
SDEA-01/A	Antropologia culturale – magistrale	
STAA-01/C	Elamico	
STAA-01/H	Epigrafia e antichità ebraiche	
STAA-01/H	Storia dell'ebraismo	
STAA-01/I	Società e culture dell'Africa subsahariana	
STAA-01/I	Fonti per la storia dell'Africa precoloniale	
STAA-01/J	Islam sciita: storia e dottrina	
STAA-01/J	Storia di genere nel contesto islamico	
STAA-01/J	History and historiography of the modern Middle East	
STAA-01/K	Epigrafia islamica	
STAA-01/L	Letteratura araba II - M	
STAA-01/L	Dialettologia araba	
<b>Obbligatori</b>		
Un esame a scelta libera		<b>9</b>
Tirocinio		<b>6</b>
Prova finale		<b>15</b>
<i>Totale CFU: 60</i>		
<i>Totale CFU biennio: 120</i>		

### Curriculum 3 - HUMANITIES OF CONTEMPORARY AFRICA AND ASIA (MAA/3)

SSD	<i>Insegnamento</i>	<i>CFU</i>
<b>I anno</b>		
<b>Ambito delle Lingue dell’Africa e dell’Asia – caratterizzante – TAF B</b>		
<b>Lingua (prima annualità)</b>		<b>9</b>
STAA-01/G	Lingua amarica I	
STAA-01/I	Lingua amazigh (berbera)	
STAA-01/L	Lingua araba I	
ASIA-01/F	Lingua cinese I	
ASIA-01/G	Lingua coreana I	
STAA-01/H	Lingua ebraica moderna I	
STAA-01/M	Lingua georgiana I	
ASIA-01/G	Lingua giapponese I	
STAA-01/I	Lingua hausa I	
ASIA-01/D	Lingua hindi I	
ASIA-01/F	Lingua indonesiana I	
STAA-01/M	Lingua mongola I	
STAA-01/O	Lingua persiana I	
ASIA-01/C	Lingua sanscrita I	
STAA-01/I	Lingua somala I	
STAA-01/I	Lingua swahili I	
ASIA-01/C	Lingua tibetana I	
STAA-01/M	Lingua turca I	
ASIA-01/D	Lingua urdu I	
ASIA-01/F	Lingua vietnamita I	
<b>Ambito delle Metodologie linguistiche, filologiche, glottologiche e di scienze della traduzione letteraria – caratterizzante – TAF B</b>		
<b>Letteratura</b>		<b>9</b>
STAA-01/G	Letteratura amarica	
STAA-01/I	Letteratura amazigh (berbera)	
STAA-01/L	Letteratura araba	
ASIA-01/F	Contemporary Chinese Literature	
ASIA-01/G	Letteratura coreana	
STAA-01/H	Letteratura ebraica moderna e contemporanea	
STAA-01/M	Letteratura georgiana	
ASIA-01/G	Letteratura giapponese	
STAA-01/I	Letteratura hausa	
ASIA-01/D	Letteratura hindi	
ASIA-01/F	Letteratura indonesiana	
STAA-01/M	Letteratura mongola	
STAA-01/O	Letteratura persiana	
ASIA-01/C	Letteratura sanscrita	
STAA-01/I	Letteratura somala	
STAA-01/I	Letteratura swahili	
ASIA-01/C	Letteratura tibetana	

STAA-01/M	Letteratura turca	
ASIA-01/D	Letteratura urdu	
ASIA-01/F	Letteratura vietnamita	
<b>Ambito delle Discipline storiche, filosofiche, demoetnoantropologiche e geografiche – caratterizzante – TAF B</b>		
Tre esami a scelta tra:		<b>9+9+9</b>
ASIA-01/B	Societies and Cultures of Central Asia	
ASIA-01/B	Intercultural Dynamics in Africa and Asia	
ASIA-01/H	History of the China Seas	
ASIA-01/H	Japan and the International System	
GSPS-04/D	Domestic Governance of the People’s Republic of China	
GSPS-04/D	Politics and Governance in Contemporary India	
GSPS-04/D	Politics and Institution of Contemporary Japan	
HIST-04/B	Art Collections, Colonialism, and Evangelization in Asia and Africa	
STAA-01/J	Gender Equality and Women’s Rights in North Africa and the Middle East	
STAA-01/J	Culture dell’Islam in area mediterranea	
STAA-01/N	Zoroastrianism Past and Present	
<b>Altre Attività Formative</b>		
Tre a scelta libera		<b>6 (2+2+2)</b>
<b>Totale CFU: 51</b>		
<b>II anno</b>		
<b>Ambito delle Lingue dell’Africa e dell’Asia – caratterizzante – TAF B</b>		
<b>Lingua (seconda annualità)</b>		<b>9</b>
STAA-01/G	Lingua amarica II	
STAA-01/I	Lingua amazigh (berbera) II	
STAA-01/L	Lingua araba II	
ASIA-01/F	Lingua cinese II	
ASIA-01/G	Lingua coreana II	
STAA-01/H	Lingua ebraica moderna II	
STAA-01/M	Lingua georgiana II	
ASIA-01/G	Lingua giapponese II	
STAA-01/I	Lingua hausa II	
ASIA-01/D	Lingua hindi II	
ASIA-01/F	Lingua indonesiana II	
STAA-01/M	Lingua mongola II	
STAA-01/O	Lingua persiana II	
ASIA-01/C	Lingua sanscrita II	
STAA-01/I	Lingua somala II	
STAA-01/I	Lingua swahili II	
ASIA-01/C	Lingua tibetana II	
STAA-01/M	Lingua turca II	
ASIA-01/D	Lingua urdu II	
ASIA-01/F	Lingua vietnamita II	

<b>Ambito delle Metodologie linguistiche, filologiche, glottologiche e di scienze della traduzione letteraria – caratterizzante – TAF B</b>		
Due esami a scelta tra:		<b>9+9</b>
ASIA-01/C	Tibetan Cultural Heritage in the Global World	
ASIA-01/F	Cultural Dynamics in Contemporary South- East Asia	
GLOT-01/A	Historical Comparative Linguistics	
STAA-01/H	Jewish Voices and Themes in Modern Literature, Drama, and Film	
STAA-01/I	Literary History of Islam in Africa	
<b>Ambito delle Discipline affini e integrative – TAF C</b>		
Due esami a scelta tra:		<b>6+6</b>
ANGL-01/C	Language and Power: English Discourse Analysis across Asian and African Cultures	
ASIA-01/B	Methodologies of Historical and Social Research on Asia and the Mediterranean	
ASIA-01/B	History of Buddhist Ideas from a Translocal Perspective	
ASIA-01/B	History of Hinduism in the South Asian transregional networks	
ASIA-01/E	Modern and Contemporary Japan: Society, Environment, and National Identity	
ASIA-01/F	Contemporary Chinese Theatre	
ASIA-01/F	Cultural Representations in Contemporary China	
ASIA-01/G	Literature, Film and Media in Japan	
ASIA-01/H	Global History of East Asia	
GIUR-11/A	Understanding the Concept of Law in the Legal Cultures of Africa and Asia	
GSPS-04/D	China's growth strategies	
STAA-01/I	African Verbal Art and Criticism	
STAA-01/J	History and historiography of the modern Middle East	
<b>Obbligatori</b>		
Un esame a scelta libera		<b>9</b>
Tirocinio		<b>6</b>
Prova finale		<b>15</b>
		<i>Totale CFU: 69</i>
		<i>Totale CFU biennio: 120</i>