



AREA SERVIZI ALLA DIDATTICA E RICERCA
Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività

SCHEMA PROGETTO AZIONE A.1.3.4 - Potenziamento dei servizi di supporto ed emersione dei bisogni degli studenti universitari con disabilità e DSA fuori corso

<p>Referente del Progetto</p> <p><i>Prof.ssa Katherine Elizabeth Russo - Delegata del Rettore alla Disabilità e DSA.</i></p>
<p>Obiettivo del progetto:</p> <p>Favorire il successo formativo e la riduzione dei tempi di conseguimento del titolo degli studenti con disabilità e DSA in condizione di fuori corso, attraverso azioni strutturate di monitoraggio, accompagnamento e orientamento personalizzato, potenziando i servizi di analisi, monitoraggio e accompagnamento, in raccordo con gli uffici competenti.</p>
<p>Oggetto della prestazione:</p> <p>Attività di supporto alla didattica. L'incarico ha per oggetto azioni volte al recupero e al rientro nei percorsi formativi di studenti iscritti all'Ateneo con dichiarazione di disabilità e DSA, riguardo i quali specifiche attività di monitoraggio interno hanno rilevato un numero limitato di studenti laureati, con una presenza rilevante di condizioni di fuori corso. Al riguardo si prevede il potenziamento dei servizi mediante l'attivazione di una collaborazione specializzata dedicata, incaricata di svolgere funzioni di analisi, monitoraggio e accompagnamento, in raccordo con gli uffici competenti.</p>
<p>Descrizione dettagliata della prestazione:</p> <p>Il soggetto incaricato si occuperà del potenziamento dei servizi di orientamento per le studentesse e gli studenti in condizione di disabilità e/o DSA, operando sotto il coordinamento della Delegata del Rettore alla Disabilità e DSA e svolgendo le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mappatura e aggiornamento dell'elenco degli studenti con disabilità e/o DSA in condizione di fuori corso; • analisi delle principali cause di rallentamento del percorso di studi (didattiche, organizzative, personali e legate all'accessibilità); • contatti individuali con gli studenti fuori corso per la rilevazione dei bisogni e l'orientamento ai servizi di supporto disponibili; • supporto alla definizione di percorsi personalizzati di rientro nel percorso formativo (piani di studio, priorità esami, accesso ai servizi); • raccordo operativo con Sportello SOD, Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività e strutture didattiche; • raccolta, sistematizzazione e analisi dei dati relativi agli studenti monitorati; • redazione di report periodici per la programmazione di interventi migliorativi.

L'attività della figura incaricata garantisce continuità operativa, tracciabilità degli interventi e uniformità delle procedure di presa in carico.

La percentuale di studenti fuori corso con disabilità e/o DSA monitorati sul totale degli iscritti con disabilità e DSA dovrà essere pari al 100%, con un target di contatti/interventi di monitoraggio per ciascuno studente coinvolto di almeno n. 3 contatti/studente.

Attraverso le specifiche azioni predisposte, la percentuale di studenti monitorati che accedono ad almeno un servizio di supporto (SOD, tutorato, mediazione docenti, materiali di studio etc.), dovrà essere di almeno il 60%. Il soggetto incaricato dell'azione, inoltre, si occuperà di predisporre almeno n.1 specifico report di monitoraggio delle attività svolte, relativo agli interventi dedicati a studenti con disabilità e DSA in situazione di fuori corso.

Competenze richieste al prestatore:

1) Ai candidati sono richieste le seguenti capacità, conoscenze e competenze:

- qualificazione professionale desumibile dai titoli e/o dai curricula, nel settore della disabilità e DSA, con particolare riferimento al contesto universitario;
- comprovata esperienza nelle attività di orientamento e tutorato in ambito universitario;
- maturata esperienza nel settore di almeno 2 anni;
- conoscenza ed utilizzo delle principali funzioni del sistema di gestione dei flussi studenteschi ESSE3 Cineca;
- competenza e conoscenze di legislazione universitaria, con particolare riguardo a quella legata al diritto allo studio;
- capacità relazionali e di organizzazione.
- buona conoscenza della lingua italiana (in caso di cittadini stranieri).

Costituirà titolo preferenziale la comprovata conoscenza della lingua inglese.

2) I candidati dovranno essere in possesso, alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande di ammissione alla procedura comparativa, dei seguenti requisiti:

- Titolo di studio: Laurea Triennale o titolo equipollente o titolo equivalente se conseguito all'estero.

Se il titolo di studio è stato conseguito all'estero l'equivalenza con il titolo di studio italiano sarà dichiarata, ai soli fini della procedura, dalla Commissione che procede alla valutazione comparativa.

Durata del progetto:

12 mesi

Impegno orario del dipendente: 20 ore settimanali