



IL RETTORE

- VISTO** lo Statuto dell'Università di Napoli L'Orientale;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi, e s.m.i.;
- VISTA** la Legge 15 maggio 1997, n. 127 e, in particolare, l'art. 17, comma 92;
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e, in particolare, l'art. 54;
- VISTA** la Legge 6 novembre 2012, n. 190 e successive modifiche ed integrazioni, contenente disposizioni per la prevenzione e repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione;
- VISTO** il Regolamento recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, emanato con D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62;
- VISTO** il D.R. 23 aprile 2014, n. 306 recante il Codice di comportamento dell'Università di Napoli L'Orientale, emanato in attuazione dell'art. 54, comma 5, del D. Lgs.165/2001;
- VISTO** il D.R. 30 ottobre 2009, n.1160 recante il *"Codice Etico"* di Ateneo;
- VISTO** il D. Lgs. 11 aprile 2006, n. 198 recante il Codice delle pari opportunità tra uomini e donne, a norma dell'art. 6 della Legge 28 novembre 2005, n. 246 e s. m.i.;
- VISTO** il Piano di Uguaglianza di Genere (Gender Equality Plan – GEP) approvato dagli O.O.C.C. nelle sedute di febbraio 2022;
- VISTO** il Regolamento di Ateneo in materia di protezione dei dati personali, emanato con D.D. 28 maggio 2020 n. 42, in attuazione del Regolamento UE 27/04/2016 n.679, del D. Lgs.196/2003, come novellato dal D.lgs.101/2018;
- VISTO** Il Piano Integrato di Attività e Organizzazione triennale 2024 –2026, approvato dal Consiglio di Amministrazione nell' adunanza del 31 gennaio 2024;
- VISTO** il Regolamento in materia di incompatibilità e di autorizzazioni allo svolgimento di incarichi retribuiti per il personale docente, emanato con D.R. n. 490 del 29/05/2019 (affisso all'Albo prot. n. 33057 rep. n. 302 del 31/05/2019), modificato con D.R. n. 8 del 07/01/2025;
- VISTO** il Regolamento per l'Amministrazione Finanza e Contabilità dell'Università di Napoli L'Orientale, emanato con D.R. 21 aprile 2021, n. 223
- VISTA** la Legge 11. dicembre.2016, n. 232, e in particolare l'art. 1 co 290- 293, con i quali è stabilito che "le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale coreutica organizzano specifici corsi di orientamento pre-universitario o pre-accademico destinati agli studenti, da svolgere, in collaborazione con le scuole e senza interferenze con l'attività scolastica ordinaria, durante gli ultimi due anni di corso della scuola secondaria di secondo grado o nel periodo intercorrente tra il conseguimento del diploma e l'immatricolazione";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca del 07 luglio 2023, n. 809, *Criteri di ripartizione del Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) delle Università Statali e dei Consorzi interuniversitari per l'anno 2023* e, in particolare, l'art. 7, co. 2, punto ii, del citato D.M. 289/2021 che individua le risorse per l'attuazione dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato per il triennio 2021 – 2023.
- VISTO** l'allegato 3, punto 2, del D.M. 289/2021 che individua gli obiettivi e le modalità per l'attuazione dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato, secondo cui le indicazioni operative per la presentazione dei progetti sono definite da un successivo provvedimento ministeriale;
- VISTA** la nota del 6 aprile 2023, n. 4485, con cui sono state definite, ai sensi del sopra citato allegato 3, punto 2, le indicazioni operative per la presentazione dei progetti per l'attuazione dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato;
- VISTO** il Decreto del Rettore 15 maggio 2023, n. 442 con cui è stata approvata l'adesione dell'Ateneo ai seguenti Piani per l'Orientamento e il Tutorato: POT 7 - Titolo: "UNI-SCO", relativamente alle classi L-11 e L-12, di cui risulta Capofila l'Università di Pisa e la cui referente è la Prof.ssa Katherine Russo;



POT 6 - Titolo: "Università, scuole e territorio in rete per il patrimonio culturale materiale e immateriale: partecipazione, inclusione, valorizzazione", relativamente alla Classe L-1, di cui risulta capofila l'Università di Roma 3 e la cui referente d'Ateneo è la Prof.ssa Chiara Visconti; POT 9 – Titolo "[GPS.UNI] Geolocalizzazione politico-sociologica per orientarsi nel mondo universitario. Dalla scuola all'università: saper scegliere per saper sperimentare", relativamente alla classe L-36, di cui risulta capofila l'Università di Salerno e la cui referente d'Ateneo è la Prof.ssa Adele Del Guercio.

- VISTO** il Decreto del Segretario Generale del 10 agosto 2023, n. 1327, con cui i suddetti Piani per l'Orientamento e Tutorato sono stati ammessi al finanziamento;
- VISTA** la delibera n. 375 del Consiglio di Amministrazione nella seduta del 20 dicembre 2023, con cui sono stati accettati i finanziamenti di ciascun POT, sono stati approvati gli accordi di partenariato rispettivamente con l'Università di Pisa, l'Università di Roma 3 e l'Università di Salerno, autorizzandone la sottoscrizione da parte del Rettore, ed è stato approvato il cofinanziamento dell'Ateneo, pari a € 11.000 totali, da destinare a contratti di supporto alla didattica;
- VISTI** gli Accordi di Partenariato siglati dal Rettore rispettivamente con l'Università di Pisa (8/02/2024), l'Università di Salerno (08/02/2024) e l'Università di Roma 3 (20/06/2024);
- CONSIDERATO** che, le azioni programmate a livello locale per ciascuno dei 3 POT prevedono, tra l'altro: l'attivazione di n. 8 Laboratori da 15 ore ciascuno presso le scuole partner (Azione C - C. Pratiche laboratoriali) e la formazione di n. 15 docenti delle scuole secondarie di II grado (Azione E - Crescita professionale dei docenti scuole superiori);
- DATO ATTO** che le referenti d'Ateneo di ciascun POT si sono attivate presso il proprio Dipartimento per definire le proposte laboratoriali da proporre alle scuole secondarie di II grado, che prevedano anche azione specifiche di formazione dei docenti, da attuare in fase di coprogettazione del Laboratorio per adattarlo alle specifiche esigenze del gruppo-classe;
- DATO ATTO** che la Prof.ssa Adele del Guercio, referente d'Ateneo del POT 9 – GPS-UNI, ha proposto, in accordo con le scuole coinvolte, l'attivazione dei seguenti Laboratori, le cui schede progettuali sono allegate al presente Decreto (Allegato 1): "Costituzione, ambiente e migrazioni", "Diritti e Tolleranza in età moderna";
- DATO ATTO** che la Prof.ssa Chiara Visconti, referente d'Ateneo per il POT 6, ha proposto, in accordo con le scuole coinvolte, l'attivazione dei seguenti Laboratori "Tra Cina e Africa per lo studio e la valorizzazione delle collezioni museali dell'Università L'Orientale", "Immagini in movimento: esperimenti di musealizzazione digitale della pittura cinese su rotolo" e "Parole per il museo: laboratorio di traduzione e mediazione linguistica", le cui schede progettuali sono allegate al presente Decreto (Allegato 2);
- DATO ATTO** che il POT 7 – UNESCO, di cui è referente la Prof.ssa Katherine Russo, ha già raggiunto il target di laboratori finanziabili dai fondi POT nell'a.a. 2024/2025;
- VISTO** Il Piano unitario annuale delle attività di orientamento e tutorato, approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 26 marzo 2025, e, in particolare, l'azione *B.4 – Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi specifici per classi di laurea*, che prevede, in continuità con i suddetti Laboratori POT, l'attivazione di n. 10 Percorsi laboratoriali specifici le classi di laurea dell'Ateneo, da 15 ore ciascuno, coprogettati con le scuole secondarie di secondo grado. I percorsi, tenuti da docenti e da giovani ricercatori dell'Ateneo mirano a potenziare le attività di orientamento vocazionale e la diffusione delle competenze e conoscenze utili per l'accesso ai corsi di laurea anche nell'ottica della autovalutazione e degli sbocchi occupazionali specifici per classi di laurea.
- VISTA** la comunicazione del 13 novembre 2025, integrata con comunicazione del 02 dicembre 2025, con cui la Delegata del Rettore ha individuato i seguenti Laboratori, specifici per le classi di Laurea L-11/L-12, non coperti per l'a.a. 2025/2026 dalla progettazione del POT 7: *"Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle*



competenze trasversali in mediazione linguistica in lingua francese: Parlare francese oggi: dove, come e perché?", "Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in mediazione linguistica in lingua araba: In laboratorio con l'arabo: apprendimento collaborativo per l'apprendimento della lingua araba"; "Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in lingue e culture moderne per l'apprendimento della lingua inglese con l'utilizzo dell'intelligenza artificiale: Digital communication in English: building global skills"; "Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in lingue e culture moderne per la lingua tedesca: Linguistic Landscape: Il tedesco e il plurilinguismo"; "Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in lingue e culture moderne per la lingua giapponese: Parole dal Giappone: Laboratorio linguistico con lettura estensiva"; "Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in letteratura e comunicazione interculturale con focus stereotipi di genere in inglese, spagnolo e francese - La questione di genere: analizzare gli stereotipi culturali e rivendicazioni innovative nella letteratura e nella comunicazione contemporanea inglese, spagnola e francese" (Allegato 3).

VISTO

il Piano di utilizzo delle risorse per i POT 6, 7 e 9, approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 20 dicembre 2023;

**RITENUTO
OPPORTUNO**

procedere all'emanazione di un Avviso interno, rivolto ai docenti strutturati e ai ricercatori dell'Ateneo, con compenso orario di € 75,00 lordi, e costo omnicomprensivo di € 100,00, come di seguito indicato:

Laboratorio POT 9 -GPS-UNI	n. contratti	n. ore/contratto	Settore
1. Costituzione, ambiente e migrazioni	1	15	GIUR-09/A - Diritto Internazionale
2. Diritti e Tolleranza in età moderna	1	15	PHIL-05/A- Storia della Filosofia
Laboratorio POT 6	n. contratti	n. ore/contratto	Settore
1. Tra Cina e Africa per lo studio e la valorizzazione delle collezioni museali dell'Università L'Orientale	1	30	ARCH-01/A - Preistoria e protostoria
2. Immagini in movimento: esperimenti di musealizzazione digitale della pittura cinese su rotolo	1	15	ASIA-01/E - Archeologia, storia dell'arte, religioni e filosofie dell'Asia orientale e sud- orientale
3. Parole per il museo: laboratorio di traduzione	1	15	ARCH-01/A -



e mediazione linguistica			Preistoria e protostoria
Laboratori di Potenziamento – Classi L-11/L-12	n. contratti	n. ore/contratto	Settore
1. Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in mediazione linguistica in lingua francese - Parlare francese oggi: dove, come e perché?	1	30	FRAN-01/B – Lingua e Letteratura francese
2. Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in mediazione linguistica in lingua araba - In laboratorio con l'arabo: apprendimento collaborativo per l'apprendimento della lingua araba	1	15	STAA-01/L – Lingua e Letteratura araba
3. Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in lingue e culture moderne per l'apprendimento della lingua inglese con l'utilizzo dell'intelligenza artificiale - Digital communication in English: building global skills	1	30	ANGL-01/C Lingua e Traduzione - Lingua inglese
4. Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in lingue e culture moderne per la lingua tedesca- Linguistic Landscape: Il tedesco e il plurilinguismo	1	15	GERM-01/C Lingua e Traduzione e Linguistica tedesca
5. Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in lingue e culture moderne per la lingua giapponese - Parole dal Giappone: Laboratorio linguistico con lettura estensiva	1	30	ASIA-01/G – Lingua e Letteratura del Giappone
6. Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in letterature e comunicazione interculturale con focus stereotipi di genere in inglese, spagnolo e francese - La questione di genere: analizzare gli stereotipi culturali e rivendicazioni innovative nella letteratura e nella comunicazione contemporanea inglese, spagnola e francese	3	10	FRAN-01/B - Lingua e Letteratura francese
		10	ANGL-01/B - Letterature anglo-americane
		10	SPAN-01/A - Letteratura spagnola



ACCERTATA la disponibilità finanziaria, sul COAN CA.04.43.02.01.01 del Bilancio autorizzatorio 2025, della cifra complessiva di € 24.000,00 a valere sui fondi di cui ai seguenti Progetti: "POT 6_2023_DECRETO_MUR_1327", "POT9_2023_DECRETO_MUR_1327", "DM_1170_2024_Inclusione_studenti", nonché su fondi di Ateneo come quota cofinanziamento dei POT;

DECRETA

1. È emanato il seguente Avviso interno, rivolto al personale docente strutturato e ai ricercatori dell'Ateneo, parte integrante del presente decreto.



AVVISO INTERNO

FINALIZZATO ALL'EROGAZIONE DEI LABORATORI PREVISTI DAI PIANI PER L'ORIENTAMENTO E TUTORATO – POT DI CUI AL D.R. n. 442 DEL 15/05/2023 E DEI LABORATORI DI POTENZIAMENTO PREVISTI DALL'AZIONE B.4 – POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO VOCAZIONALE, AUTOVALUTAZIONE E SBOCCHI LAVORATIVI SPECIFICI PER CLASSI DI LAUREA DEL PIANO UNITARIO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO E TUTORATO 2025 (DELIBERA N. 68 DEL CdA NELLA SEDUTA DEL 26 MARZO 2025)

1. FABBISOGNO DI DOCENZA

Per le finalità di cui in premessa, l'Università di Napoli L'Orientale ha la necessità di reperire personale docente e ricercatore per l'attivazione dei seguenti laboratori da 15 ore ciascuno:

Laboratorio POT 9 -GPS-UNI	n. contratti	n. ore/contratto	Settore	compenso orario
1. Costituzione, ambiente e migrazioni	1	15	GIUR-09/A - Diritto Internazionale	€ 75,00
2. Diritti e Tolleranza in età moderna	1	15	PHIL-05/A- Storia della Filosofia	€ 75,00
Laboratorio POT 6	n. contratti	n. ore/contratto	Settore	compenso orario
1. Tra Cina e Africa per lo studio e la valorizzazione delle collezioni museali dell'Università L'Orientale	1	30	ARCH-01/A - Preistoria e protostoria	€ 75,00
2. Immagini in movimento: esperimenti di musealizzazione digitale della pittura cinese su rotolo	1	15	ASIA-01/E - Archeologia, storia dell'arte, religioni e filosofie dell'Asia orientale e sud-orientale	€ 75,00
3. Parole per il museo: laboratorio di traduzione e mediazione linguistica	1	15	ARCH-01/A - Preistoria e protostoria	€ 75,00



Laboratori di potenziamento – Classi L-11/L-12	n. contratti	n. ore/contratto	Settore	compenso orario
1. Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in mediazione linguistica in lingua francese - Parlare francese oggi: dove, come e perché?	1	30	FRAN-01/B – Lingua e Letteratura francese	€ 75,00
2. Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in mediazione linguistica in lingua araba- In laboratorio con l'arabo: apprendimento collaborativo per l'apprendimento della lingua araba	1	15	STAA-01/L – Lingua e Letteratura araba	€ 75,00
3. Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in lingue e culture moderne per l'apprendimento della lingua inglese con l'utilizzo dell'intelligenza artificiale - Digital communication in English: building global skills	1	30	ANGL-01/C Lingua e Traduzione - Lingua inglese	€ 75,00
4. Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in lingue e culture moderne per la lingua tedesca - Linguistic Landscape: Il tedesco e il plurilinguismo	1	15	GERM-01/C Lingua e Traduzione e Linguistica tedesca	€ 75,00
5. Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze trasversali in lingue e culture moderne per la lingua giapponese - Parole dal Giappone: Laboratorio linguistico con lettura estensiva	1	30	ASIA-01/G – Lingua e Letteratura del Giappone	€ 75,00
6. Potenziamento dei percorsi di orientamento vocazionale, autovalutazione e sbocchi lavorativi con particolare riferimento alle competenze	3	10	FRAN-01/B - Lingua e Letteratura francese	€ 75,00



trasversali in letterature e comunicazione interculturale con focus stereotipi di genere in inglese, spagnolo e francese - La questione di genere: analizzare gli stereotipi culturali e rivendicazioni innovative nella letteratura e nella comunicazione contemporanea inglese, spagnola e francese	10	ANGL-01/B - Letterature anglo-americane	€ 75,00
	10	SPAN-01/A – Letteratura spagnola	€ 75,00

2. DESTINATARI

Possono concorrere all'attribuzione dell'incarico esclusivamente i professori di I e di II fascia, nonché i ricercatori a tempo determinato e indeterminato in servizio presso l'Università di Napoli L'Orientale.

Il compenso orario lordo percepiente è pari a € 75,00.

3. COMPETENZE RICHIESTE

Le competenze richieste sono quelle proprie di ciascun Settore previsto dal fabbisogno di docenza, nonché pregressa esperienza nell'orientamento universitario e scolastico.

4. DURATA DELLE ATTIVITA'

Le ore di docenza dovranno essere svolte, nelle modalità indicate nelle schede progettuali di ciascun Laboratorio (ALLEGATI 1, 2 e 3), da gennaio a giugno 2026, secondo il calendario definito con la Referente d'Ateneo dello specifico Piano per l'Orientamento e il Tutorato – POT nell'ambito del quale il Laboratorio è presentato, ovvero della Delegata del Rettore per l'Orientamento e il Tutorato per i Laboratori di potenziamento – Classi L-11 e L-12.

5. PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati potranno far pervenire la propria manifestazione di interesse, secondo il modello allegato al presente Avviso (Allegato 4), debitamente firmato, nel quale dovranno dichiarare:

- il Laboratorio e il numero di ore per cui si propongono (massimo 60 ore totali);
- che lo svolgimento dell'incarico non viola il parametro previsto dall'art. 6, comma 3 del *Regolamento di Ateneo in materia di incompatibilità e autorizzazioni allo svolgimento di incarichi retribuiti per il personale docente e ricercatore*, emanato con D.R. n. 490 del 29 maggio 2019 e modificato con D.R. n. 8 del 07/01/2025

All'istanza dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae (in formato europeo, senza dati personali ad eccezione del nome, cognome e ruolo nell'Ateneo).
- un documento di identità in corso di validità

La manifestazione di interesse dovrà essere inviata esclusivamente a mezzo mail all'Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività, all'indirizzo ufficio.orientamento@unior.it, dall'account istituzionale del docente, **entro e non oltre 7 (sette) giorni** decorrenti dal giorno successivo di



affissione del presente Avviso. Qualora il termine per la presentazione della manifestazione di interesse cada in un giorno festivo, la scadenza slitterà al primo giorno feriale utile.

6. PROCEDURA DI VALUTAZIONE ED ESITI

La valutazione comparativa delle istanze pervenute sarà effettuata da una Commissione giudicatrice, composta dalla tre referenti dell'Ateneo per i Piani dell'orientamento e Tutorato – POT e da almeno un altro docente per ciascun Dipartimento, indicati dalle stesse e nominati con Decreto del Rettore.

La Commissione potrà avvalersi di strumenti telematici di lavoro collegiale, garantendo la riservatezza e la tracciabilità delle operazioni.

Al termine dei lavori, la Commissione individuerà gli idonei all'incarico e consegnerà gli atti al Rettore, che procederà all'accertamento della regolarità formale degli stessi con apposito decreto, che sarà affisso all'Albo ufficiale di Ateneo.

Al conferimento dell'incarico si procederà con apposito provvedimento a favore degli idonei.

7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, l'Unità Organizzativa competente è l'Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività.

Responsabile del procedimento di cui al presente avviso è la Dott.ssa Nadia Colella, responsabile dell'Ufficio, raggiungibile ai seguenti recapiti: ufficio.orientamento@unior.it; tel. 081 6909228.

8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali forniti saranno trattati in conformità a quanto previsto dalla normativa nazionale e comunitaria applicabile e di cui al Regolamento di Ateneo in materia di protezione dei dati personali, emanato con D.D. 28 maggio 2020, n. 42, in attuazione del Regolamento UE 27/04/2016 n. 679/2016, e del D. Lgs. 196/2003, come novellato dal D. Lgs. 101/2018. Tali dati saranno trattati dall'Università solo per le finalità connesse e strumentali al presente Avviso. Le medesime informazioni potranno essere comunicate unicamente alle Amministrazioni pubbliche direttamente interessate alla posizione giuridico-economica del docente affidatario dell'incarico.

IL RETTORE
Prof. Roberto Tottoli
(F.to digitalmente ex art.24 D.Lgs. 82/05)

IL DIRETTORE GENERALE

Giuseppe Festinese

(F.to digitalmente ex art.24 D.Lgs. 82/05)

IL DIRIGENTE DELL'AREA

Antonio Sinno

(F.to digitalmente ex art.24 D.Lgs. 82/05)

Area Servizi alla didattica e alla ricerca

Settore Ricerca e Terza Missione

Responsabile del Settore: Paola Rossi

Unità Organizzativa: Ufficio Orientamento, Tutorato e Inclusività,

Capo Ufficio e Responsabile del procedimento: Nadia Colella

Indirizzo PEC: ateneo@pec.unior.it