



DAAM
DIPARTIMENTO ASIA,
AFRICA E MEDITERRANEO

REGOLAMENTO DEL CORSO DI STUDIO TRIENNALE
CULTURE ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO
(L-1 BENI CULTURALI)
A.A. 2024/2025

Art.1 - Ambito di applicazione e Organi

Il presente Regolamento, redatto ai sensi dell'art. 7 del Regolamento Didattico di Ateneo vigente, si applica al Corso di Studio 'Culture antiche e archeologia: Asia, Africa e Mediterraneo' (<https://www.unior.it/it/studia-con-noi/didattica/frequentare/corsi-di-studio/lauree-triennali/culture-antiche-e-archeologia>) dell'Università di Napoli L'Orientale. La struttura didattica di riferimento è il Dipartimento Asia, Africa e Mediterraneo, con sede a Palazzo Corigliano in Piazza S. Domenico Maggiore, 12 - Napoli. Il Corso di Studio ha carattere interdipartimentale insieme coi Dipartimenti di Scienze Umane e Sociali e di Studi Letterari, Linguistici e Comparati. L'organo collegiale di riferimento del Corso è il Consiglio di Corso di Studio presieduto dal Coordinatore. Il Consiglio si riunisce periodicamente anche col Consiglio del Corso di Studio magistrale 'Archeologia: Asia, Africa e Mediterraneo' (MAC; Classe di Laurea LM-2), insieme col quale costituisce il Collegio dell'Area Didattica di Antichistica.

I nominativi dei membri del Consiglio del Corso, delle Commissioni e del Rappresentante degli studenti sono disponibili all'indirizzo-<https://www.unior.it/it/dipartimenti/dipartimento-asia-africa-e-mediterraneo/organizzazione/consigli-e-commissioni-dei-5>

Art. 2 - Oggetto e finalità

Il Corso di Studio, di seguito denominato CdS, in 'Culture antiche e archeologia: Asia, Africa e Mediterraneo' - 'Ancient Cultures and Archaeology: Asia, Africa and the Mediterranean' (AM) rientra nella Classe di Laurea L-1 Beni Culturali (D.M. 16 marzo 2007 G.U. n. 155 del 6-7- 2007 Suppl. Ordinario n. 153).

Lo/La studente/ssa deve maturare 180 CFU per conseguire al termine del percorso la Laurea in 'Culture antiche e Archeologia: Asia, Africa e Mediterraneo'. La durata normale del corso è di tre anni. L'impegno medio complessivo di apprendimento richiesto in un anno a uno/a studente/ssa a tempo pieno è convenzionalmente fissato in 60 crediti. È altresì possibile l'iscrizione a tempo parziale, secondo le regole stabilite dall'Ateneo.

I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo/a studente/ssa in seguito al superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto, sulla base delle modalità prescritte all'art. 7 del presente Regolamento.

Lo/a studente/ssa decade dal suo *status* qualora non abbia sostenuto esami per otto anni accademici consecutivi, a decorrere dal primo a. a. in cui non si sono sostenuti esami. Non incorre nella decadenza chi abbia terminato tutti gli esami e debba discutere la sola tesi di laurea.

Art. 3 - Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali

1) Obiettivi formativi

Il CdS in ‘Culture antiche e archeologia: Asia, Africa e Mediterraneo’ mira a fornire una conoscenza delle principali civiltà del Mediterraneo, dell’Africa e dell’Asia, dalla Preistoria al Medioevo. È perseguita una prospettiva di confronto tra le diverse aree, in modo da permettere allo/a studente/ssa di comprendere appieno la complessità del mondo antico nelle sue molteplici declinazioni cronologiche, geografiche e culturali. La formazione coniuga l’approccio teorico a un percorso di carattere pratico, prevedendo lezioni frontali, attività seminariali e laboratoriali, la partecipazione a scavi archeologici e a tirocini nell’ambito dei beni culturali. Il curriculum unico previsto dal CdS, insieme col largo ventaglio di scelte nell’ambito delle Altre Attività, garantisce un’ampia flessibilità nella costruzione del percorso formativo, consentendo agli studenti di acquisire una visione critica e un’adeguata preparazione metodologica per l’indagine e la comprensione dei contesti archeologici e l’analisi dei reperti, corroborate da conoscenze di carattere storico, artistico, letterario e filologico. Lo/la studente/ssa ha inoltre la possibilità di acquisire competenze di base sulle tecniche di scavo stratigrafico, sulle metodologie di ricognizione, di rilievo e di documentazione, anche in ambiente subacqueo, sugli strumenti informatici di pertinenza. Farà parte del processo formativo l’acquisizione di ulteriori conoscenze nell’ambito museale e della legislazione e gestione del patrimonio culturale. Il CdS è coinvolto in numerosi progetti di collaborazione con istituzioni, sia italiane sia straniere, con l’obiettivo di promuovere sinergie per la valorizzazione e preservazione del patrimonio culturale su scala nazionale e internazionale, con una particolare attenzione ai temi della cooperazione e dell’innovazione tecnologica.

2) Sbocchi occupazionali

Il CdS si propone di formare archeologi/ghes di fascia III ai sensi della Legge 22 luglio 2014, n. 110 e del successivo D.M. 244 del 20 maggio 2019 e figure professionali di livello medio, che potranno operare presso le Soprintendenze di Archeologia, Belle Arti e Paesaggio, musei e parchi archeologici, biblioteche, archivi, organi delle amministrazioni regionali e locali preposti alla gestione del patrimonio dei beni culturali, e collaborare ai programmi di cooperazione tecnico-scientifica relativi ai beni culturali dei paesi dell’Asia, dell’Africa e del Mediterraneo. In base alla classificazione ISTAT le figure professionali che meglio rispondono alla figura formata dal CdS ‘Culture antiche e Archeologia: Asia, Africa e Mediterraneo’ svolgono le seguenti attività:

A. Collaborano alle attività di individuazione e riconoscimento di paesaggi, contesti, monumenti, siti e beni archeologici. A.1 Svolgono attività di supporto per l’esecuzione di perizie, expertise, valutazioni, autenticazioni di beni archeologici, sia singoli che nel loro contesto. A.2 Collaborano alle attività di valutazione e identificazione di contesti e siti archeologici. A.3 Collaborano ad attività di ricerca topografica e dei paesaggi antichi, anche con l’ausilio di tecnologie applicate, e l’apporto di scienze affini, finalizzata alla loro identificazione, ricostruzione e valutazione in senso diacronico finalizzata alla ricostruzione e alla valutazione dei paesaggi antichi e alla identificazione di contesti e siti archeologici; A.4 Collaborano ad attività di scavo archeologico, prospezione, documentazione sul campo di beni, contesti e siti archeologici anche subacquei. A.5 Collaborano alla attività di inventariazione, catalogazione, documentazione e gestione di banche dati inerenti i beni archeologici;

B. Collaborano alle attività di conservazione di paesaggi, monumenti, contesti, siti e beni archeologici. B.1 Collaborano ad interventi di conservazione, manutenzione, restauro, protezione di beni, monumenti, contesti e siti archeologici. B.2 Collaborano ad interventi di conservazione, manutenzione, restauro, protezione, trasferimento e movimentazione di beni archeologici mobili;

C. Collaborano alla cura delle collezioni e mostre di beni archeologici. C.1 Collaborano alla cura dell'esposizione e della conservazione di raccolte museali di beni archeologici. C.2 Collaborano alla realizzazione di mostre e percorsi di fruizione di e su beni, contesti e siti archeologici;

D. Collaborano ad attività di studio, ricerca ed educazione nel campo dell'archeologia e delle discipline affini e collegate. D.1 Collaborano ad attività di studio, ricerca ed educazione nel campo dell'archeologia e delle discipline affini e collegate. D.2 Collaborano ai servizi educativi di musei Aree e Parchi Archeologici, musei diffusi e/o di altri istituti che esponano o trattino, beni, contesti o siti archeologici in soprintendenze statali o all'interno di istituzioni culturali pubbliche, private o presso enti territoriali operanti in campo archeologico.

I/Le laureati/e del CdS conseguono le competenze utili all'accesso a un Corso di Studio universitario di livello magistrale. Sbocco naturale è rappresentato dai corsi magistrali della classe LM-2, uno dei quali, denominato 'Archeologia: Asia, Africa e Mediterraneo', è attivo presso lo stesso Dipartimento 'Asia, Africa e Mediterraneo'.

È inoltre possibile maturare esperienze che concorrono al raggiungimento dei requisiti di accesso per l'iscrizione come Archeologo di III fascia (almeno 12 mesi, anche non continuativi, di documentata esperienza professionale, nell'ambito delle attività caratterizzanti il profilo).

Art. 4 - Ammissione e preparazione iniziale (Requisiti di ammissione, modalità di verifica e obblighi formativi aggiuntivi)

1) Requisiti di ammissione

Per l'accesso al CdS occorre:

- essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente;
- sostenere il test di ingresso obbligatorio TOLC-SU, il cui esito non preclude la possibilità di iscrizione al CdS. Il test è propedeutico alla domanda di immatricolazione;
- iscriversi al bando di valutazione iniziale (TOLC) propedeutico alla domanda di immatricolazione entro le scadenze indicate dall'Ufficio carriere studenti e diritto allo studio.
- presentare domanda di immatricolazione online nelle scadenze indicate nella guida dello studente.

L'iscrizione al test TOLC-SU viene fatta online sul sito del CISIA e prevede il versamento di una quota di iscrizione. Il test è strutturato in domande a risposta multipla suddivise in quattro aree di verifica: comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, conoscenze e competenze acquisite negli studi, ragionamento logico, lingua inglese.

Per sostenere il TOLC-SU è necessario iscriversi con anticipo rispetto alla data della prova individuata sulla base delle scadenze definite dal CISIA. Per l'accesso ai corsi dell'a.a. 2024-25 sono validi i TOLC-SU sostenuti dal 1° gennaio 2024, sia in modalità in presenza sia in modalità a distanza, fino al 30 novembre 2024.

È possibile svolgere il TOLC in qualsiasi sede universitaria, anche diversa da quella in cui ci si immatricolerà. L'Università di Napoli L'Orientale eroga il TOLC-SU tra aprile e novembre 2024, solo nella modalità a distanza "TOLC@Casa". Il TOLC-SU può essere ripetuto più volte (una volta per ogni mese): nel caso in cui siano sostenuti più TOLC-SU nel periodo gennaio-novembre 2024, per l'accesso al CdS verrà considerato quello col punteggio migliore.

Non devono sostenere il test TOLC e possono immatricolarsi senza l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA), rivolgendosi all'Ufficio Carriere Studenti e diritto allo studio (ARDR03) tramite <https://www.helpdesk.unior.it/>, gli studenti che effettuano:

- Passaggi e trasferimenti (con o senza esami sostenuti);
- Seconde carriere;
- Contemporanea doppia immatricolazione (con obbligo di superamento TOLC per almeno un CdL);
- Studenti già iscritti che intendono immatricolarsi a un nuovo Corso di Laurea;
- Studenti rinunciatari o decaduti (con o senza esami sostenuti);
- Studenti non comunitari che richiedono visto e che già sostengono il TEST ITA-L2 per la valutazione della conoscenza della lingua italiana.

2) *Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)*

È attribuito in libretto un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) agli/le studenti/esse che hanno raggiunto un punteggio inferiore a 15 punti su 30 nella Sezione 1 del TOLC-SU, relativa alla comprensione del testo e alla conoscenza della lingua italiana. Gli studenti possono perciò iscriversi al CdS, ma hanno un debito formativo in 'Lingua italiana' e sono obbligati a seguire un corso di recupero.

Gli/Le studenti/esse devono estinguere il debito formativo seguendo il corso OFA attivato sulla piattaforma Moodle di Ateneo, registrandosi all'aula relativa al corso di studi 'Culture antiche e archeologia: Asia, Africa e Mediterraneo'. Solo lo svolgimento del suddetto corso e il superamento del relativo esame finale entro il primo anno di corso permettono di recuperare il debito formativo. L'esame finale del corso OFA si svolge online in modalità integrata (piattaforma Moodle e piattaforma TEAMS) e consiste in un test con domande a risposta multipla.

Art. 4 – bis - Bando di valutazione iniziale (TOLC)

Per lo svolgimento del test di ingresso obbligatorio (TOLC-SU) verrà emanato un apposito BANDO DI VALUTAZIONE INIZIALE che sarà pubblicato sulla pagina web del Corso di Laurea e che riporterà:

- i requisiti di ammissione al Corso;
- la struttura del test TOLC-SU, le modalità di svolgimento e la durata della sua validità;
- le modalità di registrazione al Test sul sito del CISIA;
- gli eventuali esoneri;
- le informazioni relative alla richiesta di prova personalizzata per studentesse e studenti con disabilità/DSA;
- le informazioni relative alle studentesse e agli studenti internazionali;
- la procedura di registrazione e per la domanda di iscrizione al bando di valutazione iniziale (TOLC) sul portale di Ateneo;
- le aree di valutazione, le soglie di superamento e i relativi Obblighi formativi aggiuntivi (OFA);
- le modalità di assolvimento dell'Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA).

Art. 5 - Organizzazione didattica

Offerta formativa

Gli insegnamenti sono distribuiti nelle seguenti aree (con indicazione dei settori scientifico-disciplinari):

AREA DELLE ARCHEOLOGIE

Antichità pompeiane ed ercolanesi	L-ANT/07
Archeologia della Magna Grecia	L-ANT/07
Archeologia della Valle del Nilo	L-OR/02
Archeologia dell'Italia preromana	L-ANT/06
Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente antico	L-OR/05
Archeologia e storia dell'arte dell'Asia centrale	L-OR/16
Archeologia e storia dell'arte dell'India	L-OR/16
Archeologia costiera dell'India meridionale e Sri Lanka	L-OR/16
Archeologia e storia dell'arte della Cina e del Giappone	L-OR/20
Archeologia e storia dell'arte greca	L-ANT/07
Archeologia e storia dell'arte iranica	L-OR/16
Archeologia e storia dell'arte musulmana	L-OR/11
Archeologia e storia dell'arte romana	L-ANT/07
Archeologia marittima e subacquea	L-ANT/10
Bioarcheologia	L-ANT/01
Metodologia e tecnica della ricerca archeologica	L-ANT/10
Preistoria e protostoria	L-ANT/01
Produzione e materiali del mondo classico	L-ANT/07
Topografia antica	L-ANT/09

AREA DELLE CIVILTÀ ANTICHE E MEDIEVALI

Civiltà del Giappone antico e medievale	L-OR/23
Civiltà e religioni indotibetane	L-OR/17
Filologia e storia dell'Iran antico	L-OR/14
Islamistica	L-OR/10
Religioni e filosofie dell'India	L-OR/17
Religioni e filosofie dell'Asia orientale	L-OR/20
Storia e civiltà bizantina	L-FIL-LET/07
Storia e civiltà ebraica	L-OR/08

AREA DELLE DISCIPLINE GEOGRAFICHE E ANTROPOLOGICHE

Saperi geografici e introduzione alla cartografia	M-GGR/01
---	----------

AREA DELLE DISCIPLINE LINGUISTICHE E LETTERARIE

Elementi di lingua e cultura greca e latina	L-FIL-LET/05
Filologia ed esegesi neotestamentaria	L-FIL-LET/06
Filologia semitica	L-OR/07
Lingua e letteratura greca	L-FIL-LET/02
Lingua e letteratura latina	L-FIL-LET/04
Lingua sanscrita	L-OR/18
Lingua tibetana	L-OR/18
Linguistica generale per le lingue antiche	L-LIN/01

AREA DELLA LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI

Diritto comparato dei beni culturali	IUS/10
Economia dei beni e delle attività culturali	SECS-P/03

AREA DELLA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Letteratura italiana	L-FIL-LET/10
Lingua e linguistica italiana	L-FIL-LET/12

AREA DELLE DISCIPLINE STORICHE

Antropologia culturale	M-DEA/01
Assiriologia	L-OR/03
Culture dell'Anatolia preclassica	L-OR/04
Egittologia	L-OR/02
Storia del cristianesimo	M-STO/07
Storia del mondo islamico	L-OR/10
Storia del Vicino Oriente antico	L-OR/01
Storia dell'India antica e medievale	L-OR/17
Storia della Cina	L-OR/23
Storia e civiltà dell'Estremo Oriente	L-OR/23
Storia greca	L-ANT/02
Storia medievale	M-STO/01
Storia romana	L-ANT/03

AREA DELLE STORIE DELL'ARTE

Storia dell'arte medievale	L-ART/01
----------------------------	----------

LABORATORIO

Laboratorio di *digital humanities*

SCelta DI ULTERIORI 4 ATTIVITÀ FORMATIVE (DEFINITE ANNUALMENTE)

TIROCINI E SCAVI (uno a scelta)

Il CdS prevede attività formative erogate nelle seguenti modalità:

- a. Corsi di insegnamento svolti attraverso lezioni frontali e/o telematiche (6 o 9 CFU);
- b. Altre attività formative: seminari e laboratori (10 CFU), tirocini e scavi archeologici (4 CFU).

Per il conseguimento del titolo di studio lo/la studente/ssa dovrà acquisire 180 CFU riconducibili alle seguenti Tipologie di Attività Formative (TAF): di base, caratterizzanti, affini e/o integrative, altre attività, prova finale. La lingua in cui si svolgono i corsi è l'italiano, salvo diversa indicazione contenuta nei singoli programmi di insegnamento.

Insegnamenti. Possono prevedere una prova scritta e/o una prova orale. Alcuni insegnamenti, in particolare di ambito archeologico, includono attività pratiche volte a esercitare le competenze acquisite durante le lezioni frontali.

Altre Attività. È previsto un massimo di 14 CFU nel corso del triennio, ottenibili mediante la partecipazione ad attività laboratoriali (10 CFU), tirocini e scavi archeologici (4 CFU).

Esami a scelta dello studente. Sono previsti due esami a scelta dello/a studente/ssa (6+9 CFU). Gli esami a scelta, coerenti con il progetto formativo, possono essere selezionati tra gli insegnamenti attivati nell'ambito dei vari corsi di laurea triennale, purché compatibili con il numero di CFU richiesti e nel rispetto di eventuali propedeuticità. Tali esami concorrono alla media finale.

Art. 6 - Piani di Studio

La compilazione del piano di studio si effettua via web tramite l'applicativo Servizi online e la sua presentazione è obbligatoria per gli studenti immatricolati.

La mancata presentazione del piano di studio determina l'assegnazione automatica del piano di studio statutario, inserendo solo gli insegnamenti obbligatori, senza gli esami a scelta.

La compilazione/modifica del piano di studio nella sua articolazione triennale deve essere completa (comprensiva dell'indicazione obbligatoria degli esami a scelta); non si possono sostenere esami non presenti nel piano di studio.

Lo/La studente/ssa può inserire al di fuori del piano un numero massimo di 24 CFU, purché presenti nell'offerta didattica dell'anno accademico in corso e nel rispetto del numero dei CFU previsti dall'Offerta didattica. Per gli insegnamenti pluriennali, non si possono inserire più di due annualità. I CFU e le votazioni ottenute per gli insegnamenti soprannumerari non rientrano nel computo della media degli esami di profitto ma sono registrati nella carriera.

La scelta degli insegnamenti soprannumerari può essere fatta esclusivamente tra le attività offerte dai corsi di laurea triennale.

Gli/Le studenti/esse che si sono immatricolati/e o iscritti/e ad anni successivi al primo come studenti a tempo parziale hanno diritto alla formulazione di un percorso formativo didattico eccedente la normale durata del corso di studio. Lo/La studente/ssa è tenuto/a a concordare col Coordinatore del CdS un piano di studio apposito nel quale l'acquisizione dei CFU totali sia distribuita su un numero di anni non eccedenti il doppio della normale durata del corso di studio.

Gli/Le studenti/esse iscritti/e contemporaneamente a due corsi di studio devono elaborare il piano di studio secondo quanto disposto dal D.M. 930/2022 che recita: "l'iscrizione a due corsi di laurea o di laurea magistrale, appartenenti a classi di laurea o di laurea magistrale diverse, è consentita qualora i due corsi di studio si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative".

Art. 7 - Esami e verifiche del profitto

Il CdS prevede un massimo di 20 esami di cui due a scelta libera dello studente, altre attività e tirocini e una prova finale.

I CFU relativi a ciascuna attività sono acquisiti dallo/a studente/ssa in seguito al superamento delle prove di valutazione del profitto.

Per poter accedere alle prove di valutazione del profitto lo/la studente/ssa deve prenotarsi *online*.

Ogni docente rende note ufficialmente le modalità di valutazione del profitto insieme col programma dei propri insegnamenti. Gli insegnamenti prevedono una prova scritta e/o una prova orale.

È consentito lo svolgimento di eventuali verifiche intermedie, che non concorrono alla valutazione finale.

Per i corsi d'insegnamento la valutazione del profitto è espressa con votazione in trentesimi; il voto minimo per il superamento dell'esame è diciotto trentesimi (18/30). La Commissione può all'unanimità aggiungere la lode al massimo dei voti.

Tutte le prove orali di esame e di verifica del profitto sono pubbliche. Per le prove in forma scritta il/la candidato/a ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione. Le Commissioni giudicatrici degli esami e delle altre prove di verifica del profitto sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da almeno due membri, il primo dei quali è sempre il titolare dell'insegnamento e svolge le funzioni di presidente della commissione; il secondo membro può essere un professore, ricercatore o cultore della materia.

Sono previste durante l'anno accademico più sessioni d'esame, riservate in numero diverso agli esami scritti e a quelli orali, alle quali ci si prenota *online* entro le scadenze previste. In ciascuna sessione d'esame lo/la studente/ssa in regola con la posizione amministrativa potrà sostenere gli esami previsti nel proprio piano di studio nel rispetto dei vincoli di propedeuticità e di frequenza.

In nessun caso la data d'inizio di un appello potrà essere anticipata.

In ciascun appello lo/la studente/ssa, regolarmente iscritto/a e prenotato/a, potrà sostenere tutti gli esami previsti dal suo piano di studio. Il mancato rispetto delle condizioni sopra menzionate comporta l'annullamento degli esami sostenuti. Qualora lo/la studente/ssa non superi un esame, potrà sostenerlo nuovamente solo nella successiva sessione.

Tutti gli studenti iscritti con disabilità e DSA possono beneficiare degli ausili, strumenti dispensativi nonché delle sessioni d'esame aperte e del tempo aggiuntivo previsti rispettivamente dalla legge 28 gennaio 1999, n. 17 e dalla legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Art. 8 - Prova finale

La Laurea in 'Culture antiche e Archeologia: Asia, Africa e Mediterraneo' è conferita a seguito di una prova finale. Per accedere alla prova finale lo/la studente/ssa deve aver acquisito i CFU fissati dall'Ordinamento didattico e dal Regolamento del CdS e aver adempiuto ai relativi obblighi amministrativi.

La mancata acquisizione dei CFU indicati come soprannumerari (Art. 6) non impedisce l'ammissione alla prova finale.

La prova finale verte su un tema concordato con un docente titolare di un insegnamento del quale si è sostenuto almeno un esame. L'elaborato consisterà di circa 40.000 battute su un tema coerente con il percorso seguito e gli obiettivi formativi del CdS. La discussione è in italiano.

Per gli obblighi relativi alla prova finale e alla seduta di laurea da adempiere si rinvia alla Guida dello studente - Norme amministrative. Al termine della prova la Commissione, vista la media ponderata degli esami sostenuti, attribuirà ai candidati il punteggio, al massimo, di punti 4 (quattro) oltre al bonus di punti 2 (due) se lo/la studente/ssa si laurea nei tempi del corso. Il voto è espresso in cento/decimi, a cui potrà essere aggiunta la lode. La votazione minima per poter conseguire il titolo è 66/110.

Art. 9 - Mobilità didattica

È consentita, in fase di immatricolazione, a domanda, la mobilità didattica nei seguenti casi:

- Trasferimento in ingresso da altra Università
- Passaggio di corso di studio all'interno dell'Ateneo
- Abbreviazione di carriera (per studenti/esse già laureati/e)
- Cambio di ordinamento
- Decaduti e rinunciatari

Le suddette domande saranno esaminate da una Commissione designata dal Corso di Studio appositamente costituita.

Tale Commissione valuta la precedente carriera dello/a studente/ssa definendo l'ulteriore svolgimento della carriera medesima e l'anno di corso cui lo/la studente/ssa sarà iscritto/a, ferma restando l'impossibilità di ammissione ad annualità non ancora attivate.

Lo/La studente/ssa decaduto/a o rinunciatario/a può iscriversi nuovamente – a domanda – al medesimo o ad altro corso di studio attivo dell'Ateneo richiedendo il riconoscimento della carriera pregressa.

Nel caso di richieste di mobilità didattica effettuata da studenti/esse appartenenti ai Corsi di Studio previgenti al DM n. 509/1999 (quadriennialisti), la Commissione riformula in termini di crediti le carriere didattiche degli/le studenti/esseed indica l'anno della nuova iscrizione.

Per il riconoscimento di CFU acquisiti presso altre Università italiane e straniere, sarà valutata caso per caso l'equiparazione tra gli insegnamenti di cui si è superata la prova di valutazione e gli insegnamenti attivati all'interno del CdS.

In ogni caso la Commissione assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo/a studente/ssa e acquisiti all'interno dei SSD previsti dal presente Regolamento evitando il frazionamento di crediti eventualmente mancanti. Nella valutazione la Commissione potrà tenere conto anche della obsolescenza delle competenze acquisite.

Nel caso in cui sia del tutto necessario integrare i CFU mancanti, la Commissione indicherà le modalità specifiche di tale integrazione.

Per tutte le tipologie di mobilità didattica, per l'ammissione ad anni successivi al primo è necessario che la Commissione riconosca non meno di:

- 40 CFU per l'ammissione al secondo anno;
- 90 CFU per l'ammissione al terzo anno.

Art. 10 - Orientamento e tutorato

Per tutte le attività di orientamento in entrata (come l'Open Day), *in itinere* (seminari metodologici, *e-learning* e/o tutorato alla pari), i docenti del CdS collaborano attivamente con l'Ufficio orientamento, inclusività, tirocini, placement, collaborazioni studentesche (ARDR04). L'assidua collaborazione con le scuole del territorio è fondamentale per consolidare l'orientamento rivolto agli/lle studenti/esse degli ultimi anni delle scuole secondarie di secondo grado fornendo loro quanto prima tutte le informazioni utili al fine di favorire una scelta il più possibile consapevole delle proprie inclinazioni e del proprio bagaglio culturale.

I docenti tutor del CdS sono a disposizione per l'accoglienza e l'orientamento delle matricole, per la compilazione del piano di studio, e offrono il loro supporto agli/lle studenti/esse che avessero particolari esigenze (anche su segnalazione del SOD). Per gli/lle studenti/esse fuori sede o lavoratori/trici i docenti possono predisporre materiali didattici integrativi e/o *online* nella propria pagina personale eventualmente concordando programmi alternativi.

Per gli/lle studenti/esse con disabilità e DSA, l'Ateneo provvede a rimuovere gli ostacoli all'integrazione nella comunità universitaria attraverso lo Sportello Orientamento per Disabilità e D. S. A (SOD), un servizio appositamente previsto, dove possono usufruire di specifici servizi come, ad esempio, ricerca di materiali di studio accessibili, mediazione coi docenti, tutor specializzati e alla pari che accolgono la comunità studentesca e prestano il supporto necessario per rispondere a specifici bisogni ed esigenze ai fini di un compiuto percorso formativo. I servizi disponibili sono presenti alla pagina <https://www.unior.it/it/sod-sportello-orientamento-disabilita-e-dsa>.

Art. 11 - Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo aderisce al portale di AlmaLaurea che riunisce in un archivio i dati dei/lle laureandi/e e dà la possibilità di aggiornare continuamente i propri *curricula* e consultare le offerte, e alle aziende stesse di pubblicizzare le offerte e ricercare un profilo di laureato che corrisponda a determinate esigenze, rivolgendosi poi agli uffici preposti all'orientamento in uscita (Career Service) per una più approfondita consultazione e selezione dei/lle candidati/e.

L'Ufficio Orientamento, Inclusività, Tirocini, placement, collaborazioni studentesche (ARDR04) offre ai/lle laureandi/e e laureati/e del CdS e dell'Ateneo un consolidato orientamento in uscita attraverso le attività del Career Service (colloqui personalizzati, *stages* e tirocini post-laurea) e dell'avviamento al lavoro (iniziative di orientamento professionale, dall'assistenza sulle tecniche di ricerca del lavoro a incontri con differenti realtà professionali).

Il CdS mantiene rapporti continuativi coi portatori di interesse, non solo in vista dell'aggiornamento dell'offerta formativa, ma anche al fine di costruire percorsi di tirocinio utili alla preparazione degli/lle studenti/esse ad attività lavorative che prevedano l'impiego delle conoscenze e competenze garantite dal Corso.

Art. 12 - Norme finali

Il Regolamento didattico del CdS è soggetto a periodica revisione.

Il presente Regolamento Didattico è approvato dal competente Consiglio di Dipartimento, sentito il parere del Polo didattico di Ateneo, su proposta del Consiglio del CdS; viene deliberato dal Senato Accademico, a maggioranza assoluta dei componenti, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione; è emanato dal Rettore.

Il Regolamento didattico del CdS entra in vigore a partire dalla data fissata nel decreto rettorale di emanazione.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si applicano le disposizioni normative e regolamentari vigenti in materia.

Allegato 1

<i>SSD</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>CFU</i>
I anno		
Ambito Discipline storiche (di base)		
L-ANT/02	Storia greca	9
Un esame a scelta tra:		9
L-OR/01	Storia del Vicino Oriente antico	
L-OR/02	Egittologia	
L-OR/02	Archeologia della Valle del Nilo	
L-OR/03	Assiriologia	
L-OR/04	Culture dell'Anatolia preclassica	
M-STO/01	Storia medievale	
Ambito Civiltà antiche e medievali (di base)		
Un esame a scelta tra:		9
L-FIL-LET/02	Lingua e letteratura greca	
L-FIL-LET/05	Elementi di lingua e cultura greca e latina	
L-FIL-LET/06	Filologia ed esegesi neotestamentaria	
Ambito Discipline relative ai beni storico-archeologici (caratterizzanti)		
Due esami a scelta tra:		9+9
L-ANT/06	Archeologia dell'Italia preromana	
L-ANT/07	Archeologia della Magna Grecia	
L-ANT/07	Archeologia e storia dell'arte greca	
L-ANT/07	Archeologia e storia dell'arte romana	
L-ANT/09	Topografia antica	
L-ANT/10	Metodologia e tecnica della ricerca archeologica	
L-OR/05	Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente antico	
L-OR/11	Archeologia e storia dell'arte musulmana	
L-OR/16	Archeologia costiera dell'India meridionale e Sri Lanka	
L-OR/16	Archeologia e storia dell'arte dell'India	
L-OR/16	Archeologia e storia dell'arte dell'Asia centrale	
L-OR/16	Archeologia e storia dell'arte iranica	

L-OR/20	Archeologia e storia dell'arte della Cina e del Giappone	
Ambito Legislazione e gestione dei beni culturali (caratterizzante)		
Un esame a scelta tra:		6
IUS/10	Diritto comparato dei beni culturali	
SECS-P/03	Economia dei beni e delle attività culturali	
Ambito Discipline affini e integrative		
Un esame a scelta tra:		6
L-OR/07	Filologia semitica	
L-OR/08	Storia e civiltà ebraica	
L-OR/14	Filologia e storia dell'Iran antico	
L-OR/17	Storia dell'India antica e medievale	
L-OR/20	Religioni e filosofie dell'Asia orientale	
M-STO/07	Storia del cristianesimo	
L-FIL-LET/12	Lingua e linguistica italiana	
Altre Attività Formative		
Due a scelta libera		2+2
<i>Totale CFU: 61</i>		

<i>SSD</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>CFU</i>
II anno		
Ambito Lingua e letteratura italiana (di base)		
L-FIL-LET/10	Letteratura italiana	6
Ambito Discipline storiche (di base)		
L-ANT/03	Storia romana	9
Un esame a scelta tra:		9
L-OR/01	Storia del Vicino Oriente antico	
L-OR/02	Egittologia	
L-OR/02	Archeologia della Valle del Nilo	
L-OR/03	Assiriologia	
L-OR/04	Culture dell'Anatolia preclassica	
M-STO/01	Storia medievale	
Ambito Civiltà antiche e medievali (di base)		
Un esame a scelta tra:		9
L-FIL-LET/04	Lingua e letteratura latina	
L-FIL-LET/07	Storia e civiltà bizantina	
Ambito Discipline geografiche (di base)		
M-GGR/01	Saperi geografici e introduzione alla cartografia	9
Ambito Discipline relative ai beni storico-archeologici (caratterizzanti)		
Due esami a scelta tra:		9+9
L-ANT/01	Bioarcheologia	
L-ANT/01	Preistoria e protostoria	
L-ANT/06	Archeologia dell'Italia preromana	
L-ANT/07	Archeologia della Magna Grecia	
L-ANT/07	Archeologia e storia dell'arte greca	
L-ANT/07	Archeologia e storia dell'arte romana	
L-ANT/07	Antichità pompeiane ed ercolanesi	
L-ANT/07	Produzione e materiali del mondo classico	
L-ANT/09	Topografia antica	

L-ANT/10	Archeologia marittima e subacquea	
L-ANT/10	Metodologia e tecnica della ricerca archeologica	
L-OR/05	Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente antico	
L-OR/11	Archeologia e storia dell'arte musulmana	
L-OR/16	Archeologia e storia dell'arte dell'India	
L-OR/16	Archeologia costiera dell'India meridionale e Sri Lanka	
L-OR/16	Archeologia e storia dell'arte iranica	
L-OR/16	Archeologia e storia dell'arte dell'Asia centrale	
L-OR/20	Archeologia e storia dell'arte della Cina e del Giappone	
L-ART/01	Storia dell'arte medievale	
Altre Attività Formative		
Una a scelta libera		2
Laboratorio di <i>digital humanities</i>		2
Tirocinio/Scavo		4
<i>Totale CFU: 68</i>		

<i>SSD</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>CFU</i>
III anno		
Ambito Discipline relative ai beni storico-archeologici (caratterizzanti)		
Due esami a scelta tra:		9+9
L-ANT/01	Bioarcheologia	
L-ANT/01	Preistoria e protostoria	
L-ANT/06	Archeologia dell'Italia preromana	
L-ANT/07	Archeologia della Magna Grecia	
L-ANT/07	Archeologia e storia dell'arte greca	
L-ANT/07	Archeologia e storia dell'arte romana	
L-ANT/07	Antichità pompeiane ed ercolanesi	
L-ANT/07	Produzione e materiali del mondo classico	
L-ANT/09	Topografia antica	
L-ANT/10	Archeologia marittima e subacquea	
L-ANT/10	Metodologia e tecnica della ricerca archeologica	
L-OR/05	Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente antico	
L-OR/11	Archeologia e storia dell'arte musulmana	
L-OR/16	Archeologia e storia dell'arte dell'India	
L-OR/16	Archeologia costiera dell'India meridionale e Sri Lanka	
L-OR/16	Archeologia e storia dell'arte iranica	
L-OR/16	Archeologia e storia dell'arte dell'Asia centrale	
L-OR/20	Archeologia e storia dell'arte della Cina e del Giappone	
L-ART/01	Storia dell'arte medievale	
Ambito Discipline affini e integrative		
Due esami a scelta tra:		6+6
M-DEA/01	Antropologia culturale	
L-LIN/01	Linguistica generale per le lingue antiche	
L-OR/10	Islamistica	
L-OR/10	Storia del mondo islamico	
L-OR/17	Civiltà e religioni indotibetane	
L-OR/17	Religioni e filosofie dell'India	
L-OR/18	Lingua sanscrita	

L-OR/18	Lingua tibetana	
L-OR/23	Civiltà del Giappone antico e medievale	
L-OR/23	Storia della Cina	
L-OR/23	Storia e civiltà dell'Estremo Oriente	
M-STO/07	Storia del cristianesimo	
Altre Attività Formative		
Una a scelta libera		2
Esami a scelta libera		
Due		6+9
Prova finale		
Elaborato da presentare in forma scritta		4
<i>Totale CFU: 51</i>		